

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Нальчик Кабардино – Балкарской Республики**

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 4
от 09.01.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МКОУ «СОШ № 9»
№ 2/2 от 17.01.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
о школьной исследовательской конференции обучающихся
МКОУ «СОШ № 9»**

1. Общие положения.

1.1. Школьная исследовательская конференция обучающихся является формой образовательной деятельности, обеспечивающей коммуникацию учащихся и педагогов, направленной на развитие элементов научного мировоззрения, общего кругозора, внутренней культуры и познавательной активности школьников и способствующей развитию проектного подхода к развитию творческого потенциала обучающихся.

1.2. Школьная предметная исследовательская конференция обучающихся (далее — Конференция) проводится ежегодно и призвана активизировать работу по пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению обучающихся к научному творчеству и исследовательской работе.

2. Цели и задачи конференции.

2.1. Конференция проводится в целях:

- интеллектуального и творческого развития обучающихся путем вовлечения их в проектную и исследовательскую деятельность;
- поддержки талантливой молодежи, демонстрации и пропаганды лучших достижений обучающихся;
- реализации требований ФГОС к оценке планируемых результатов обучения на уровне основного и среднего общего образования.

2.2. Задачи конференции:

- выявление талантливых школьников, проявляющих интерес к исследовательской деятельности, оказание им поддержки;
- вовлечение обучающихся в поисково-исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, культуры;
- демонстрация и пропаганда лучших достижений обучающихся, опыта работы образовательной организации по организации учебной проектной и исследовательской деятельности.
- совершенствование работы по профессиональному самоопределению обучающихся;

- оценка достижения планируемых результатов обучения на соответствующем уровне образования в соответствии с ФГОС

3. Подготовка и проведение конференции.

3.1. Сроки проведения конференции отражаются в плане работы образовательной организации и утверждаются приказом директора образовательной организации.

3.2. Организаторами конференции являются методический совет и предметные МО.

3.3. Участниками конференции являются обучающиеся 3 -11 классов. Обучающиеся могут участвовать в конференции индивидуально или в составе команды.

3.4. Для участия в конференции предоставляется заявка не позднее, чем за неделю до начала конференции.

3.5. Общее руководство конференцией осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.

3.6. Для проведения конференции формируется оргкомитет из членов предметных МО. Состав оргкомитета утверждается директором образовательной организации.

3.7. Оргкомитет в своей деятельности руководствуется настоящим Положением.

3.8. В день защиты доклады (рефераты) представляются в устной форме или в форме компьютерной презентации (Power Point) на секционных заседаниях.

3.9. На выступление по представлению своей работы участнику дается 5-7 минут, на выступление при обсуждении — до 2 минут. Участникам конференции необходимо иметь при себе напечатанный экземпляр текста своей работы.

3.10. Жюри оценивает выступление участника и ответы на вопросы по следующим критериям:

- логичность выступления;
- использование наглядности выступления (если есть);
- культура речи;
- компетентность докладчика (владение проблематикой области исследования);
- культура речи при ответах на вопросы.

При активном обсуждении докладов (рефератов) участников, учащиеся имеют возможность получить дополнительные баллы.

3.11. При защите индивидуального итогового проекта на уровне основного общего или среднего общего образования жюри оценивает выступление участника по следующим критериям:

- практическая направленность;
- способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем;
- сформированность предметных знаний и способов действий;
- сформированность регулятивных УУД;
- сформированность коммуникативных УУД.

Результаты оценивания заносятся в оценочный лист каждым членом жюри. (Приложение 1.). Итоговый балл за проект выставляется как среднее арифметическое баллов, выставленных каждым членом жюри.

4. Порядок предоставления и оформления работ

4.1. Конференция проводится по направлениям:

- Русский язык

- Иностранные языки
- Кабардинский и балкарский языки
- Литература
- История
- Обществознание
- Краеведение
- Физика
- Химия
- Биология
- География
- Экономика
- Математика и информатика
- Научно-техническое творчество

При наличии малого количества работ по смежным направлениям допускается их объединение. Возможно создание новых секций конференции при наличии работ соответствующей тематики.

4.2. Работа, представленная на конференцию, должна иметь характер учебного исследования и должна содержать:

- оглавление;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список литературы (библиографический список);
- приложения.

Титульный лист должен содержать:

- название работы, ее вид (проект или исследование);
- наименование номинации;
- сведения об авторе (фамилия, имя, класс);
- сведения о руководителе или консультанте (фамилия, имя, отчество, должность, место работы, ученая степень).

В оглавление должны быть включены:

- введение;
- названия глав и параграфов;
- заключение;
- список используемых источников;
- названия приложений и соответствующие номера страниц.

Введение должно включать в себя формулировку постановки проблемы, отражать актуальность темы, определение целей и задач, поставленных перед исполнителем работы, краткий обзор используемой литературы и источников, степень изученности данного вопроса, описание собственного опыта работы в решение избранной проблемы.

Основная часть должна содержать информацию, собранную и обработанную исследователем, а именно: описание основных рассматриваемых фактов, характеристику методов решения проблемы, сравнение известных автору ранее существующих и предлагаемых методов решения, обоснование выбранного

варианта решения (эффективность, точность, простота, наглядность, практическая значимость и т. д.). Основная часть делится на главы.

В заключении в лаконичном виде формулируются выводы и результаты, полученные автором, направления дальнейших исследований и предложения по возможному практическому использованию результатов исследования.

В список используемых источников заносятся публикации, издания и источники, использованные автором.

Информация о каждом издании должна быть оформлена в строгой последовательности:

- фамилия, инициалы автора;
- название издания;
- выходные данные издательства;
- год издания;
- № выпуска (если издание периодическое);
- количество страниц.

Все издания должны быть пронумерованы и расположены в алфавитном порядке. Допускаются ссылки на источники информации, размещенные в сети Интернет.

Работа может содержать приложения с иллюстративным материалом (рисунки, схемы, карты, таблицы, фотографии и т. п.), который должен быть связан с основным содержанием.

Требования к оформлению работы.

Текст доклада печатается на стандартных страницах белой бумаги формата А4, шрифт — Times New Roman, размер — 12 пт, межстрочный интервал — 1,5. Поля: слева — 25 мм, справа — 10 мм, снизу и сверху — 20 мм. Допустимо рукописное оформление отдельных фрагментов (формулы, чертежный материал и т. п.), которые выполняются черной пастой (тушью).

Текст работы — не более 15 страниц (не считая титульного листа).

Приложения могут занимать до 5 дополнительных страниц. Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы автор должен на них ссылаться.

Работа и приложения скрепляются вместе с титульным листом (рекомендуются скоросшиватели и пластиковые файлы).

5. Подведение итогов конференции.

5.1. По окончании работы предметных секций проводятся заседания экспертных групп жюри, на которых выносятся решения о победителях и призерах конференции по каждой секции. Итоги конференции подводятся по возрастным группам: 2-4 классы, 5-6 классы, 7-8 классы. Итоговые протоколы групп подписываются всеми членами жюри. Победители и призеры конференции награждаются дипломами.

5.2. Итоги защиты индивидуального итогового проекта на уровне основного общего образования оформляются итоговым протоколом с указанием набранных баллов и уровнем достижения планируемых результатов обучения (повышенный, базовый, низкий). Обучающиеся, показавшие высокий уровень, поощряются дипломами лауреатов. Итого защиты индивидуального итогового проекта включаются в портфолио обучающегося и принимаются во внимание при приеме обучающихся на уровень среднего общего образования.

5.3. Защита индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования проходит в рамках промежуточной аттестации обучающихся 10-х и 11-х классов. Итоги защиты индивидуального итогового проекта на уровне среднего общего образования оформляются итоговым протоколом с указанием набранных баллов и переводом баллов в оценки в соответствии уровнем достижения планируемых результатов обучения.

Детализированные критерии
для заполнения оценочного листа индивидуального проекта/исследовательской работы
(ФГОС ООО и СОО)

Критерий	Балл	Комментарий к балльному оцениванию	Максимум баллов	
1. Практическая направленность	0	Работа не имеет практической направленности	1	
	1	Работа имеет практическую направленность		
2. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем			3	
Постановка проблемы, актуальность	0	Проблема не выявлена и не сформулирована, актуальность работы не отражена		
	0,5	Проблема сформулирована нечетко, актуальность работы не полностью отражена		
	1	Проблема четко сформулирована, актуальность работы отражена в полной мере		
Адекватный выбор способов решения проблемы, включая поиск и обработку информации	0	Выбранные способы решения проблемы не соответствуют проблематике работы		
	0,5	Выбранные способы решения проблемы в целом соответствуют проблематике работы, но выбор происходил с помощью руководителя		
	1	Выбранные способы решения проблемы соответствуют проблематике работы, выбор происходил самостоятельно		
Исследовательский характер, обоснование и создание продукта	0	Продукт не создан		
	0,5	Продукт создан, но процесс его создания не обоснован и не носил исследовательского характера		
	1	Продукт создан, необходимость его создания обоснована, процесс создания носил исследовательский характер		
3. Сформированность предметных знаний и способов действий				1
Умение раскрыть содержание работы	0	Содержание работы не раскрыто		
	0,5	Содержание работы раскрыто не полностью, но учащийся продемонстрировал понимание содержания выполненной работы, в работе нет грубых ошибок		
	1	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности, содержание раскрыто в полной мере, ошибки отсутствуют		
Умение использовать имеющиеся знания и способы действий	0	Имеющиеся знания и способы действий не использовались	2	
	0,5	Проявилось умение использовать лишь некоторые из имеющихся знаний и способов действий		
	1	Продемонстрировано умение использовать имеющиеся знания и способы действий		
Наглядность представления материала	0	Наглядность представления материала не обеспечена	3	
	0,5	Материал представлен наглядно, но использованы однообразные средства наглядности, качество представленного материала невысокое		
	1	Материал представлен наглядно, использованы разнообразные средства наглядности (таблицы, схемы, диаграммы, чертежи, графики, рисунки, фото и т. д.), качество представленного материала высокое		
4. Сформированность регулятивных УУД			3	
Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью	0	Продемонстрировано неумение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью		
	0,5	Продемонстрированы навыки планирования и управления своей деятельностью, но в основном работа осуществлялась под руководством учителя. Проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля		
	1	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, все этапы реализованы. Контроль и коррекция осуществлялась учеником самостоятельно		
Умение использовать	0	Ресурсные возможности не использовались или		

ресурсные возможности для достижения целей		использовались те, которые не были направлены на достижение цели	3	
	0,5	Не все ресурсные возможности были использованы		
	1	Все имеющиеся ресурсные возможности использованы в полной мере		
Умение осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях	0	При возникновении трудных ситуаций самостоятельно ученик ничего не предпринимал		
	0,5	Выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях осуществлялся под руководством учителя		
	1	Выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях ученик предпринимал самостоятельно (или предлагал учителю способы решения возникших проблем и обсуждал их)		
5. Сформированность коммуникативных УУД				
Логичное и грамотное изложение материала	0	Изложение материала не логичное, допускаются грубые ошибки		
	0,5	В целом материал излагается логично, отсутствуют грубые ошибки		
	1	Материал излагается логично, ошибки отсутствуют		
Оформление работы (в соответствии с критериями)	0	Оформление работы не соответствует критериям		
	0,5	При оформлении работы нарушены 1–2 критерия		
	1	Работа оформлена в соответствии с критериями		
Умение аргументированно ответить на вопросы	0	Ученик не может аргументированно отвечать на вопросы		
	0,5	Ученик отвечает на вопросы, но недостаточно аргументировано или недостаточно четко и уверенно		
	1	Ученик свободно и аргументированно отвечает на вопросы		
Итоговый балл			13 баллов	

Критерии оценки проекта/исследовательской работы

Уровень	Баллы	Оценка
Повышенный	11-13	5 (отлично)
Базовый	7-10	4 (хорошо)
Низкий	4-6	3 (удовлетворительно)
Работа не зачтена	0-3	2 (неудовлетворительно)