

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»
городского округа Нальчик Кабардино – Балкарской Республики

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол № 4
от 09.01.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом по МКОУ «СОШ № 9»
№ 2/2 от 17.01.2024 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМИССИИ
МКОУ «СОШ № 9» Г. О. НАЛЬЧИК

1. **Цель.** Психолого-педагогическая комиссия создается по приказу директора школы для определения психологической готовности детей 6 лет и 6 месяцев к школе (1 класс), а также детей, не достигших 6 лет и 6 месяцев, и детей старше 8 лет.

2. **Состав.** Комиссия состоит из председателя комиссии (заместитель директора по УВР), членов комиссии: педагога-психолога, учителя (учителей) начальных классов. Комиссия может действовать и в расширенном составе.

3. **Тестирование проводится по следующим методикам:**

- 1) Методика Л.А. Ясюковой;
- 2) Тестовая беседа С.А. Банкова;
- 3) Анкетирование и беседа с родителями;
- 4) Наблюдение.

У ребенка, поступающего в школу, должны быть выявлены готовность к изменению социального статуса и определенный уровень развития познавательных интересов.

На первый план выходит интеллектуальное развитие, что предполагает наличие запаса знаний о предметах и явлениях окружающей действительности, развитие познавательных процессов (внимания, памяти, мышления, восприятия, речи, воображения и др.), сформированность предметно-специфических знаний (математические представления, речевая, пространственно-графическая подготовка).

Специальная подготовка детей к обучению в школе представляет собой формирование у старших дошкольников элементов будущей учебной деятельности: умения ориентироваться на систему правил в работе, сознательно подчинять свои действия правилу, обобщенно определяющему способ действия, умения слушать и выполнять инструкцию взрослого, работать по образцу, контролировать свои действия и соотносить их с действиями партнера.

Важным является умение выделить учебную задачу, удерживать ее на протяжении работы, запомнить 3-4 правила и строго их соблюдать, осуществляя контроль за своими действиями в процессе работы.

Критерии готовности детей к обучению в школе:

Психологическая готовность связана с особенностями всей личности ребенка — с его умственными, эмоционально-волевыми, моральными, физическими и другими качествами.

Интеллектуальная готовность (способность к концентрации внимания, умение строить логические связи, развитие памяти, мелкая моторика);

Эмоциональная готовность (мотивация к обучению, умение сосредоточиться, управление эмоциями);

Социальная готовность (потребность в общении, коррекция поведения в коллективе, способность обучаться).

4. Условия тестирования. Тестирование проходит в здании школы в комфортной, доброжелательной для детей обстановке в присутствии родителей и в удобное для них время.

5. Результаты. Результаты тестирования предоставляются администрации школы в виде справки (акта), в которой указывается уровень развития детей, делается вывод об их готовности/неготовности к обучению в школе, даются рекомендации будущим учителям и родителям (законным представителям) ребенка.

6. Использование результатов. Администрация школы при приеме детей в 1-й класс учитывает результаты работы психолого-педагогической комиссии в школьном мониторинге планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС.