

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»  
городского округа Нальчик Кабардино – Балкарской Республики**

ПРИНЯТО

на педагогическом совете  
протокол № 4  
от 09.01.2024

УТВЕРЖДЕНО

приказом по МКОУ «СОШ № 9»  
№ 2/2 от 17.01.2024 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о школьном наркологическом посте МКОУ «СОШ№9»**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок организации и деятельности наркологического поста (далее – Наркопост) в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «СОШ №9».

1.2. Наркопост осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации;
- Указом Президента Российской Федерации от 09.06.2010 года № 690 «Об утверждении Стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 года» (с изменениями и дополнениями);
- Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде, утверждённой Министерством образования и науки РФ 05.09.2011 Письмо № МД-1197/06;
- Федеральным законом № 3-ФЗ от 08.01.1998 года «О наркотических средствах и психотропных веществах» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- Уставом и другими локальными актами МКОУ «СОШ№9»
- Настоящим Положением.

1.3. Наркопост создается приказом директора.

1.4. Руководство деятельностью Наркопоста осуществляет заместитель директора школы по воспитательной работе.

1.5. В состав Наркопоста входят:

- школьные педагоги-психологи;
- педагог-организатор;
- социальный педагог;
- школьные медицинские работники;
- руководители МО;
- представители ученического самоуправления.

1.6. В своей деятельности Наркопост взаимодействует с иными ведомствами, организациями, предприятиями и учреждениями.

1.7. Целевые группы профилактики употребления ПАВ в МКОУ «СОШ№9» обучающиеся;

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся;
- педагогические работники;
- медицинские работники;
- сотрудники территориальных органов ФСКН России;
- представители общественных объединений и организаций, способные оказывать влияние на формирование здорового образа жизни в среде несовершеннолетних и молодежи.

## 2. Цель и задачи деятельности Наркопоста.

2.1 Цель деятельности Наркопоста – развитие на постоянной основе инфраструктуры и содержания профилактической деятельности, направленной на минимизацию уровня вовлеченности в употребление ПАВ обучающихся МКОУ «СОШ№9».

2.2 Для достижения поставленной цели необходимо решить задачи:

- сформировать единое профилактическое пространство в МКОУ «СОШ№9» путем объединения усилий всех участников профилактического процесса для обеспечения комплексного системного воздействия на целевые группы профилактики;
- проводить мониторинг состояния профилактической работы и оценку её эффективности, а также характеристику ситуаций, связанных с распространением употребления ПАВ обучающимися;
- исключить влияние условий и факторов, способных провоцировать вовлечение в употребление ПАВ обучающихся;
- развивать ресурсы, обеспечивающие снижение риска употребления ПАВ среди обучающихся:
  - личностные – формирование социально значимых знаний, ценностных ориентаций, нравственных представлений и форм поведения у целевых групп профилактики;
  - социально-средовых – создание инфраструктуры службы социальной, психологической поддержки и развития позитивно ориентированных интересов, досуга и здоровья;
  - этико-правовых – утверждение в обществе всех форм контроля (юридического, социального, медицинского), препятствующих употреблению ПАВ среди обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

## 3. Принципы деятельности Наркопоста.

3.1 Организация профилактической работы Наркопоста осуществляется на основе следующих принципов:

**Принцип системности** определяет организационно-методическое взаимодействие органов исполнительной власти различного уровня и подведомственных им организаций, включенных в профилактику, а также межпрофессиональное взаимодействие специалистов различных социальных практик, имеющих единую цель, гибкую структуру и механизм обратной связи, которые позволяют корректировать текущие задачи и индикаторы эффективности комплексной деятельности.

**Принцип стратегической целостности** обуславливает единую стратегию профилактической деятельности, включая основные направления, методические подходы и конкретные мероприятия.

**Принцип многоаспектности профилактики** основан на понимании употребления ПАВ как сложного социально-психологического явления, что обуславливает комплексное

использование социальных, психологических и личностно-ориентированных направлений и форм профилактической деятельности, охватывающих основные сферы социализации обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

**Принцип ситуационной адекватности** профилактической деятельности определяет соответствие содержания и организации профилактики реалиям экономической и социальной жизни и ситуации, связанной с употреблением ПАВ, в стране и регионе.

**Принцип динамичности** предполагает подвижность и гибкость связей между структурами и компонентами профилактической системы, обеспечивающих возможность ее развития и усовершенствования с учетом достигнутых результатов.

**Принцип эффективного использования ресурсов** участников профилактики предполагает, что основная часть задач профилактической деятельности реализуется за счет уже имеющихся у социальных институтов содержательных, методических, профессиональных ресурсов.

**Принцип легитимности** определяет соответствие любых форм профилактической деятельности в образовательной среде законодательству страны.

#### 4. Функции Наркопоста.

Наркопост осуществляет комплекс мероприятий по первичной профилактике злоупотребления психоактивных веществ в МКОУ «СОШ№9»:

4.1. Проводит профилактические акции, операции, массовые мероприятия, классные часы, конкурсы, организует выставки и другие формы профилактической работы при участии представителей системы профилактики.

4.2. Реализует на основе групповой и индивидуальной воспитательной работы программы, проекты профилактики и устранения аддиктивного (зависимого) поведения обучающихся.

4.3. Ведёт работу с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, направленную на информирование о случаях наркотизации обучающихся, о целесообразности внутрисемейного контроля данной проблемы, выявление признаков девиантности в поведении и зависимостей, профилактику социально-негативных явлений в семье и формирование здорового образа жизни.

4.4. Организует информационно-просветительскую работу среди обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в соответствии с действующими законодательными, нормативно-правовыми актами РФ.

4.5. Сотрудничает с различными организациями и социальными службами, обеспечивающим вовлечение несовершеннолетних в содержательные виды досуга: клубы по интересам, спортивная деятельность, общественные движения.

4.6. Обеспечивает проведение массовых мероприятий с участием обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, общественности. В качестве результативности данной работы считается показатель охвата школьников профилактическими мероприятиями и выпуск материалов, отражающих содержание и результаты работы.

4.7. Педагоги-психологи осуществляют коррекцию определенных психологических особенностей у обучающихся, затрудняющих их социальную адаптацию и повышающих риск вовлечения в систематическое употребление ПАВ через групповую работу и индивидуальное консультирование самих обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, педагогов и других участников образовательного процесса.

4.8. Проводит диагностическое тестирование, в том числе в рамках регулярных медицинских осмотров, на употребление ПАВ обучающимися.

4.9. Оформляет в школе уголок по антинаркотической тематике с указанием телефонов доверия.

## **5. Права и обязанности Наркопоста.**

5.1. Наркопост имеет право:

- проводить профилактические мероприятия в пределах своей компетенции;
- заслушивать и анализировать информацию классных руководителей об опыте работы с подростками «группы риска», об эффективности мероприятий по формированию здорового образа жизни среди обучающихся, о работе с родителями;
- по результатам анализа обращаться с конкретными замечаниями и предложениями к руководству МКОУ «СОШ№9», направленными на улучшение профилактической работы;
- по согласованию с руководством МКОУ «СОШ№9» на базе школьной библиотеки формировать подборку методической и популярной литературы для всех участников образовательных отношений по профилактике вовлеченности обучающихся в употребление ПАВ;
- создавать базу данных среди обучающихся и педагогов, желающих участвовать в мероприятиях по профилактике социально - негативных явлений в обществе.

5.2. Наркопост обязан:

- проводит заседания 1 раз в четверть;
- разрабатывать методические рекомендации для классных руководителей по первичной профилактике злоупотребления ПАВ (согласно плану работы Наркопоста);
- по заявкам классных руководителей привлекать к санитарно-просветительской работе специалистов системы профилактики;
- информировать организации системы профилактики о проблемных семьях с целью охраны прав и здоровья детей;
- соблюдать конфиденциальность сведений, которые составляют служебную, а также иную тайну, определенную действующим законодательством.

## **6. Формы отчетности и учёта деятельности Наркопоста.**

6.1. В своей деятельности Наркопост подотчетен руководству.

6.2. Для чёткой организации деятельности Наркопост имеет:

- нормативную базу организации деятельности по профилактике употребления психоактивных веществ;
- паспорт установленного образца;
- план работы;
- протоколы заседаний;
- отчеты о работе;
- агитационный материал.