

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных  
предметов» городского округа Нальчик Кабардино–Балкарской Республики**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического совета  
протокол №17 от 29 августа 2023г.

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании Управляющего совета  
протокол № 1 от 29 августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом по МКОУ «СОШ № 9»  
№ 47/4 от 29 августа 2023 г.

**Порядок**

**организации обучения с использованием дистанционных технологий детей с  
ограниченными возможностями здоровья в МКОУ «СОШ№9»**

Настоящий Порядок разработан в соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и приказом Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", руководствуясь письмом Минобрнауки России от 10.12.2012 № 07-832 «О направлении Методических рекомендаций по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий». Дистанционные технологии обучения являются одной из форм реализации права граждан на образование и получение информации.

**1. Общие положения**

1.1. Обучение с использованием дистанционных технологий реализует целенаправленное взаимодействие обучающегося и преподавателя независимо от места их нахождения на основе педагогически организованных информационных технологий с применением средств телекоммуникаций.

1.2. Настоящий Порядок регулирует обучение школьников с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) с использованием дистанционных технологий по совместным образовательным программам начального, основного и среднего (полного) общего образования.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационных и телекоммуникационных технологий при взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

## **2. Цель, задачи и принципы обучения с использованием дистанционных технологий**

2.1. Основной целью использования дистанционных технологий в обучении школьников с ограниченными возможностями здоровья является повышение эффективности организации учебного процесса и учебной деятельности обучающихся за счет использования в преподавании технологий, обеспечивающих освоение основных общеобразовательных программ с учетом их индивидуальных возможностей непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения).

2.2 Основными задачами использования дистанционных технологий в обучении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья являются:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей с ОВЗ, обеспечение их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- организация самостоятельной деятельности обучающихся по освоению общеобразовательных программ;
- совершенствование образовательных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Основными принципами организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, обеспечивающий участникам образовательного процесса возможность постоянных контактов с помощью специализированной информационно-образовательной среды;
- принцип адаптивности, сочетающий в себе разные дидактические модели проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, обеспечивающий участникам образовательного процесса возможность работы в необходимом темпе и в удобное время;
- принцип модульности, позволяющий ученику и преподавателю использовать необходимые дистанционные учебные курсы для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

## **3. Организация обучения с использованием дистанционных технологий**

3.1. Обучение с использованием дистанционных технологий может предоставляться по заявлению родителей (законных представителей) школьникам

с ОВЗ, не посещающим образовательное учреждение и по приказу обучающимся на дому на основании медицинского заключения.

3.2. Основой организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий является индивидуальный учебный план обучающегося, в соответствии с общеобразовательной программой определенного уровня обучения, и разработанное на его основе расписание занятий, которое согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается руководителем образовательного учреждения.

3.3. Руководитель общеобразовательного учреждения издает приказ о зачислении (переводе) ребенка на обучение с использованием дистанционных технологий и информирует родителей (законных представителей) о порядке организации обучения с использованием дистанционных технологий.

3.4. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с использованием дистанционных технологий осуществляются преподавателями образовательного учреждения согласно индивидуальному учебному плану. Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации.

3.5. В процессе обучения школьников с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных технологий документация ведется в установленном порядке. Итоги текущего контроля и промежуточной аттестации, независимо от формы их проведения, должны быть отражены в классном журнале.

#### **4. Порядок организации обучения с использованием дистанционных технологий**

4.1. Для организации обучения с использованием дистанционных технологий школьников с ограниченными возможностями здоровья общеобразовательное учреждение осуществляет следующие функции:

- размещает на сайте школы информацию о порядке и условиях обучения с использованием дистанционных технологий детей с ограниченными возможностями здоровья;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях обучения с использованием дистанционных технологий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Родители (законные представители) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в общеобразовательное учреждение следующие документы:

- личное заявление;

- копию документа об установлении инвалидности;
- медицинскую справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому;
- медицинскую справку – разрешение для работы на компьютере.

Заявление и необходимые документы представляются в школу лично.

## **5. Управление обучением с использованием дистанционных технологий**

5.1. Управление обучением с использованием дистанционных технологий школьников с ОВЗ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики, Уставом общеобразовательного учреждения, Положением об обучении на дому и настоящим Порядком.

5.2. Непосредственное руководство организацией дистанционного образования осуществляет руководитель общеобразовательного учреждения, в функционале которого:

- организация дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на основе договора;
- учет детей с ОВЗ на закрепленной за общеобразовательным учреждением территории;
- разработка в установленном порядке индивидуального учебного плана и расписания занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся;
- решение вопросов, связанных с повышением квалификации специалистов, осуществляющих обучение детей с ОВЗ;
- учет успеваемости обучающихся по результатам индивидуального и дистанционного обучения школьников с ОВЗ, организация их промежуточной и итоговой аттестации.

## **6. Срок действия Порядка**

6.1. Срок действия данного Порядка неограничен.

6.2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих обучение детей с ограниченными возможностями здоровья по индивидуальному учебному плану с использованием дистанционных технологий, в Порядок вносятся изменения в соответствии с установленным порядком.