

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных
предметов» г. о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики**

Программа обсуждена
на заседании педагогического совета
протокол № 14 от 30 августа 2019 г.

Программа принята
на заседании Управляющего совета
протокол № 7 от 30 августа 2019 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №9»
О.А.Коротких
приказ № 38 от 31 августа 2019 г

ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной образовательной программе
основного общего образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 С УГЛУБЛЕННЫМ
ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» г. о. НАЛЬЧИК
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» г.о.
Нальчик Кабардино – Балкарской Республики
на 2019/2020 учебный год

(начальное общее образование)

Учебный план МКОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом начального общего образования, на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования

Учебный план МКОУ «СОШ № 9» разработан и утвержден для каждого уровня общего образования и устанавливает для 1-4 классов 4-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс - 33 учебные недели (допускается только 5 - дневная учебная неделя), II - IV классы - 34 учебных недель. Продолжительность урока для I класса - 35 минут (сентябрь-декабрь), 40 минут (январь-май), для II - IV классов - 40 минут;

Принципы построения и нормативы учебного плана МКОУ «СОШ № 9» обеспечивают условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных образовательных областей и предметов, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам/годам обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии со статусом школы, с целью создания оптимальных условий для получения учащимся образования повышенного уровня по отдельным предметам, реализации индивидуальных творческих запросов, развития исследовательской культуры обучающихся.

Учебный план устанавливает при проведении учебных занятий по иностранному языку (II - XI классы), родному языку и литературе деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Изучение учебных предметов на уровне начального общего образования организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», и выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 9.06.2016 №699)

С целью реализации основных общеобразовательных программ на всех уровнях общего образования используются следующие педагогические технологии: проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, обучение в сотрудничестве, развивающее обучение, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, диалоговые технологии, проектные технологии.

Организация образовательного процесса обеспечивает индивидуализацию обучения через механизмы формирования индивидуальных учебных планов, планов внеурочной деятельности, формирования учебных групп в рамках как урочной, так и внеурочной деятельности, применение современных образовательных технологий, регламентацию учебно-исследовательской деятельности.

Наиболее распространены в образовательной практике МКОУ «СОШ № 9» формы индивидуализации обучения, которые обеспечивают индивидуально-дифференцированный подход не только через содержание и отбор учебного материала, но и через другие дифференцированные формы, позволяющие проявлять индивидуальность:

1) организация самостоятельной работы (задания варьируются в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, а также путем их группировки внутри класса по различным признакам);

2) развертывание спектра программ внеурочной деятельности обучающихся, в части, формируемой участниками образовательного процесса;

3) организация проектной, в том числе учебно-исследовательской деятельности учащихся, подготовку к защите коллективного/индивидуального учебного проекта;

4) формирование единых подходов к содержательному наполнению и способам представления портфолио личностных достижений обучающихся, обеспечение их преемственности при переходе на следующий уровень образования;

5) разработка индивидуальных учебных планов (в том числе для учащихся с ОВЗ).

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы и локальным актом о порядке промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация распределяется на:

- текущую, включающую в себя поурочное, тематическое оценивание результатов учебы обучающихся;
- рубежную, включающую в себя оценивание обучающихся по итогам четвертей, полугодий;
- годовую по итогам учебного года.

Промежуточной аттестации подлежат учащиеся 2-11 классов школы. Учащиеся 2-4 классов аттестуются по четвертям.

Промежуточная аттестация во 2 - 4-х классах проводится в мае в соответствии с Уставом школы и Положением о промежуточной аттестации. По решению педагогического совета промежуточная аттестация может проводиться в форме письменных контрольных работ, устных экзаменов по билетам, зачётов, тестирования, защиты реферата или проекта, собеседования и т.д.

Классы	Предметы/формы промежуточной аттестации
--------	---

2-4	2-е: русский язык - контрольный диктант, математика - письменная контрольная работа, чтение-техника чтения(устно, письменно), годовая комплексная контрольная работа 3-е: русский язык - контрольный диктант, математика - письменная контрольная работа, чтение-техника чтения (устно, письменно), годовая комплексная контрольная работа 4-е: русский язык - контрольный диктант, математика - письменная контрольная работа, чтение-техника чтения(устно, письменно), годовая комплексная контрольная работа, ВПР
-----	--

Обучающиеся, пропустившие более 50% учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации данной категории обучающихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Во 1-4 классах на уровне начального общего образования в 2019-2020 учебном году реализуются ФГОС НОО на основе УМК «Перспективная начальная школа», «Начальная школа XXI века», «Начальная инновационная школа». Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МКОУ «СОШ №9» через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования разработан на основании Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно – методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года №1/15), вариант №3.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования, способствует приобщению обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует готовность к продолжению образования на уровне основного общего образования.

В 1-х классах с учетом особенностей УМК «Начальная школа XXI века» и с целью повышения качества обучения чтению 1 час предмета «Русский язык» перераспределяется на предмет «Литературное чтение». Во 2-3 классах 1 час вариативной части плана используется в предметной области «Филология» (литературное чтение). Данные изменения обеспечивают преемственность углубленного изучения образовательной области «Филология».

Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 1-3-х классах используется для введения предмета «Ритмика» с целью увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Количество часов, отведенных на изучение родных языков в 1-4-х классах, соответствует нормативно установленному учебному времени.

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. В рамках проектной, исследовательской деятельности обучающихся предусмотрена профориентационная направленность.

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся по следующим направлениям: художественно-эстетическое, научно-познавательное, социальное, спортивно-оздоровительное, проектная деятельность.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3	5	5	5	18
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Кабардино-черкесский язык (родной)	3	2/1	2/1	2/1	12
	Литературное чтение на кабардино-черкесском языке (родном)	3	2/1	2/1	2/1	
	Балкарский язык (родной)	-	1/2	1/2	1/2	
	Литературное чтение на балкарском языке (родном)	-	1/2	1/2	1/2	
	Кабардино-черкесский язык	3	3	3	3	
	Балкарский язык	3	3	3	3	
	Русский родной язык и литературное чтение (интегрированный курс)	3	3	3	3	
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		21	25	25	26	97
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Литературное чтение		1	1		2
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		21	26	26	26	99

**Программы внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год
(начальное общее образование)**

Программы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	Состав и структура направлений внеурочной деятельности					Часов в неделю
		Спортивно-оздоровительное	Духовно-нравственное	Социальное	Общеинтеллектуальное	Общекультурное	
Ключ и Заря	Внеурочное занятие						1
Расчетно-конструкторское бюро	Внеурочное занятие						1
Творчество	Внеурочное занятие						16
Мир деятельности	Внеурочное занятие						1
В мире книг	Внеурочное занятие						3
Занимательная математика	Внеурочное занятие						21
Занимательная грамматика	Внеурочное занятие						8
Занимательный русский язык	Внеурочное занятие						1
Удивительный мир слов	Внеурочное занятие						1
Удивительный русский язык	Внеурочное занятие						1
Мы и окружающий мир	Внеурочное занятие						1
Шахматы	Кружок						18
Тренум	Внеурочное занятие						24
Золотой ключик	Внеурочное занятие						1
Музыка вокруг себя	Внеурочное занятие						1
Я – пешеход и пассажир	Внеурочное занятие						2
Астрономия	Кружок						8

Примечание 1. Каждая программа внеурочной деятельности реализуется во всех направлениях внеурочной деятельности, определенных требованиями ФГОС. Цветом выделены направления, которые для конкретных программ являются приоритетными.

**Перечень
учебников МКОУ «СОШ № 9» на 2019-2020 учебный год
(1 – 4 классы)**

Начальное общее образование

Номер в ФПУ	Учебники, автор	Класс	Год издания	Издательство
Русский язык				
1.1.1.1.2.1	Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. В 2-х частях	1	2016-2018	ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.1.1.1.2.2	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. / под ред. Журовой Л.Е., Иванова С.В.Русский язык	1	2016-2018	ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.1.1.1.2.3	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю./ под ред. Иванова С.В. Русский язык. В 2-х частях	2	2016-2018	ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.1.1.1.2.4	Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский язык. В 2- х частях	3	2016-2018	ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.1.1.1.2.5	Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю.Русский язык В 2-х частях	4	2016-2018	ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.1.1.1.1.3 (2014)	Чуракова Н.А., Каленчук М.Л., Малаховская О.В. Русский язык. В 3-х частях.	2	2015	Издательство «Академкнига/ Учебник»
1.1.1.1.1.4 (2014)	Каленчук М. Л., Чуракова Н. А., Байкова Т.А. Русский язык. В 3-х частях.	3	2015	Издательство «Академкнига/ Учебник»
1.1.1.1.1.5 (2014)	Каленчук М. Л., Чуракова Н. А., Байкова Т.А. Русский язык. В 3-х частях.	4	2015	Издательство «Академкнига/ Учебник»
1.1.1.1.3.1	Кибирева Л.В., Клейнфельд О.А., Мелихова Г.И. Русский язык. Букварь (обучение грамоте)	1	2018-2019	ООО «Русское слово-учебник»
1.1.1.1.3.2	Кибирева Л.В., Клейнфельд О.А., Мелихова Г.И. Русский язык.	1	2018-2019	ООО «Русское слово-учебник»
Литература				
1.1.1.2.6.1	Чуракова Н.А., Литературное чтение	1	2016-2018	Издательство «Академкнига/ Учебник»
1.1.1.2.6.2	Чуракова Н.А., Литературное чтение	2	2016-2018	Издательство «Академкнига/ Учебник»
1.1.1.2.6.3	Чуракова Н.А., Литературное чтение	3	2016-2018	Издательство «Академкнига/ Учебник»

				Учебник»
1.1.1.2.6.4	Чуракова Н.А., Литературное чтение	4	2016-2018	Издательство «Академкнига/Учебник»
1.1.1.2.2.2 (2014)	Ефросинина Л.А. Литературное чтение в 2 частях	2	2016-2018	ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.1.1.2.2.3 (2014)	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение в 2 частях	3	2016-2018	ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.1.1.2.2.4 (2014)	Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. Литературное чтение в 2 частях	4	2016-2018	ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.1.1.2.5.1	Меркин Г.С., Меркин Б.Г., Болотова С.А. Под ред. Меркина Г.С. Литературное чтение	1	2017-2018	ООО «Русское слово-учебник»
Английский язык				
1.1.2.1.5.1	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс. «Английский в фокусе» («Spotlight»). Учебник английского языка для 2 класса общеобразовательных учреждений.	2	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.5.2	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс. «Английский в фокусе» («Spotlight»). Учебник английского языка для 3 класса общеобразовательных учреждений.	3	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.2.1.5.3	Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс. «Английский в фокусе» («Spotlight»). Учебник английского языка для 4 класса общеобразовательных учреждений.	4	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
Математика				
1.1.2.1.11.2 (2014)	Чекин А.Л. Математика	2	2016-2018	Издательство «Академкнига/Учебник»
1.1.2.1.11.3 (2014)	Чекин А.Л. Математика	3	2016-2018	Издательство «Академкнига/Учебник»
1.1.2.1.11.4 (2014)	Чекин А.Л. Математика	4	2016-2018	Издательство «Академкнига/Учебник»
1.1.3.1.6.1	Минаева С.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А., Фёдорова Л.И., Булычёв В.А. / под ред. Булычева В.А.. Математика 1 класс. В 2 частях	1	2016-2018	ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.1.3.1.6.2	Минаева С.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. / под ред. Булычева В.А.. Математика 2 класс. В 2 частях	2	2016-2018	ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»

1.1.3.1.6.3	Минаева С.С., Рослова Л.О., Рыдзе О.А. / под ред. Булычева В.А.. Математика 3 класс. В 2 частях	3	2016-2018	ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.1.3.1.6.4	Минаева С.С., Рослова Л.О. / под ред. Булычева В.А.. Математика 4 класс. В 2 частях	4	2016-2018	ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.1.3.1.10.1	Петерсон Л.Г. Математика	1	2017-2018	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
Окружающий мир				
1.1.3.1.8.2 (2014)	Федотова О.Н., Трафимова Г.В. Окружающий мир.	2	2016-2018	Издательство «Академкнига/Учебник»
1.1.3.1.8.3 (2014)	Федотова О.Н., Трафимова Г.В. Окружающий мир.	3	2016-2018	Издательство «Академкнига/Учебник»
1.1.3.1.8.4 (2014)	Федотова О.Н., Трафимова Г.В. Окружающий мир.	4	2016-2018	Издательство «Академкнига/Учебник»
1.1.4.1.1.1	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир В 2 частях	1	2016-2018	ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.1.4.1.1.2	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир В 2 частях	2	2016-2018	ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.1.4.1.1.3	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир В 2 частях	3	2016-2018	ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.1.4.1.1.4	Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. Окружающий мир В 2 частях	4	2016-2018	ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.1.4.1.6.1	Самкова В.А., Романова Н.И. Окружающий мир	1	2017-2018	ООО «Русское слово-учебник»
Основы духовно-нравственной культуры				
1.1.5.1.4.2	Студеникин М.Т. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики.	4	2016-2018	ООО «Русское слово-учебник»
Изобразительное искусство				
1.1.5.1.3.2 (2014)	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство.	2	2016-2018	Издательство «Академкнига/Учебник»
1.1.5.1.3.3 (2014)	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство.	3	2016-2018	Издательство «Академкнига/Учебник»
1.1.5.1.3.4 (2014)	Кашекова И.Э., Кашеков А.Л. Изобразительное искусство.	4	2016-2018	Издательство «Академкнига/Учебник»
1.1.6.1.2.1	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л. / Под ред. Савенковой Л.Г. Изобразительное искусство.	1	2016-2018	ООО «Русское слово-учебник»
1.1.6.1.2.2	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.,	2	2016-2018	ООО «Русское

	Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л. / Под ред. Савенковой Л.Г.Изобразительное искусство.			слово-учебник»
1.1.6.1.2.3	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л. / Под ред. Савенковой Л.Г.Изобразительное искусство.	3	2016-2018	ООО «Русское слово-учебник»
1.1.6.1.2.4	Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А., Селиванова Т.В., Селиванов Н.Л. / Под ред. Савенковой Л.Г. Изобразительное искусство.	4	2016-2018	ООО «Русское слово-учебник»
Музыка				
1.1.6.2.2.1	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т.С. Музыка.	1	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.6.2.2.2	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т.С. Музыка.	2	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.6.2.2.3	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т.С. Музыка.	3	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.1.6.2.2.4	Критская Е. Д., Сергеева Г. П., Шмагина Т.С. Музыка.	4	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
Технология				
1.1.7.1.7.2	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Голованова И.Л. Технология	2	2016-2018	Издательство «Академкнига/ Учебник»
1.1.7.1.7.3	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология	3	2016-2018	Издательство «Академкнига/ Учебник»
1.1.7.1.7.4	Рагозина Т.М., Гринева А.А., Мылова И.Б. Технология	4	2016-2018	Издательство «Академкнига/ Учебник»
1.1.7.1.3.1	Лутцева Е.А.Технология.	1	2016-2018	ООО ИЦ «ВЕНТАНА- ГРАФ»
1.1.7.1.3.2	Лутцева Е.А.Технология.	2	2016-2018	ООО ИЦ «ВЕНТАНА- ГРАФ»
1.1.7.1.3.3	Лутцева Е.А.Технология.	3	2016-2018	ООО ИЦ «ВЕНТАНА- ГРАФ»
1.1.7.1.3.4	Лутцева Е.А.Технология.	4	2016-2018	ООО ИЦ «ВЕНТАНА- ГРАФ»
1.1.7.1.6.1	Огерчук Л.Ю. Технология	1	2017-2018	ООО «Русское слово-учебник»
Физическая культура				
1.1.8.1.3.1	Лях В.И.Физическая культура	1-4	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»

**Перечень учебников и учебных пособий,
допущенных к использованию в учебном процессе при реализации АООП
на уровне НОО**

Номер в ФПУ	Учебники, автор	Класс	Год издания	Издательство
2.1.1.1.1.1	Аксёнова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) в 2-х частях	1	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
2.1.1.1.5.1	Комарова С. В. Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	1	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
2.1.3.1.1.1	Алышева Т. В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	1	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
2.1.4.1.4.1	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях)	1	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»

**Учебные пособия, рекомендованные (допущенные) Министерством просвещения, науки и по
делам молодежи КБР к использованию в образовательном процессе
на уровне НОО**

Учебники, автор	Класс	Год издания
Кабардинский язык и литература		
Беканова М.С. «Изучаем кабардинский язык»	1	2013-2014
Куготов Л., Куготова Е., Захохов Л. Азбукэ.	1	2013-2014
Таов Ж.К. Адыгэбзэ	2	2013-2014
Эржибов А.К. Анэдэльхубзэ	2	2013-2014
Беканова М.С. «Изучаем кабардинский язык»	2	2013-2014
Куготов Л., Куготова Е. Адыгэбзэ	3	2013-2014
Сонов А., Долов Х. Анэдэльхубзэ	3	2013-2014
Беканова М.С. «Изучаем кабардинский язык»	3	2013-2014
Захохов Л., Адыгэбзэ	4	2013-2014
Куготов Л., Куготова Е. Анэдэльхубзэ	4	2013-2014
Беканова М.С. «Изучаем кабардинский язык»	4	2013-2014
Балкарский язык и литература		
Будаев А., Биттирова Т. «Харфлыкь»	1	2012-2013
Жулабов Ю. «Малкъар тил»	2	2012-2013
Борчаев А. «Ана тил»	2	2012-2013
Габаева А. «Малкъар тил»	3	2012-2013
Мусукаев Б.Х. «Ана тил»	3	2012-2013
Теммиев Х. «Малкъар тил»	4	2012-2013
Габаева А. «Ана тил»	4	2012-2013