

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных предметов»  
г. о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики**

Программа обсуждена  
на заседании педагогического совета  
протокол № 14 от 30 августа 2019 г.

Программа принята  
на заседании Управляющего совета  
протокол № 7 от 30 августа 2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МКОУ «СОШ №9»  
О.А.Коротких  
приказ № 38 от 31 августа 2019 г

**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**к основной образовательной программе**  
**начального общего образования**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ**  
**ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» г. о. НАЛЬЧИК**  
**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»  
г.о. Нальчик Кабардино – Балкарской Республики на 2019/2020 учебный год  
(основное общее образование)

Учебный план МКОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебный план МКОУ «СОШ № 9» разработан и утвержден для каждого уровня общего образования и устанавливает для V – VIII классов на весь нормативный срок освоения федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования продолжительность учебного года в пределах 35 учебных недель. Для IX классов продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (без учета периода государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений). Продолжительность урока - 40 минут.

Принципы построения и нормативы учебного плана МКОУ «СОШ № 9» обеспечивают условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных образовательных областей и предметов, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам/годам обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии со статусом школы, с целью создания оптимальных условий для получения учащимся образования повышенного уровня по отдельным предметам, реализации индивидуальных творческих запросов, развития исследовательской культуры обучающихся.

Учебный план устанавливает при проведении учебных занятий по иностранному языку (II-XI классы), технологии (V-VIII классы), информатике (V - XI классы), родному языку и литературе деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и финансовых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, в том числе для проведения занятий по другим учебным предметам (элективным/факультативным курсам).

Изучение учебных предметов на всех уровнях образования организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», и выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 9.06.2016 №699)

С целью реализации основных общеобразовательных программ на всех уровнях общего образования используются следующие педагогические технологии: проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, обучение в сотрудничестве, развивающее обучение, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, диалоговые технологии, проектные технологии.

Организация образовательного процесса обеспечивает индивидуализацию обучения через механизмы формирования индивидуальных учебных планов, планов внеурочной деятельности, формирования учебных групп в рамках как урочной, так и внеурочной деятельности, применение современных образовательных технологий, регламентацию учебно-исследовательской деятельности.

Наиболее распространены в образовательной практике МКОУ «СОШ № 9» формы индивидуализации обучения, которые обеспечивают индивидуально-дифференцированный подход не только через содержание и отбор учебного материала, но и через другие дифференцированные формы, позволяющие проявлять индивидуальность:

1) организация самостоятельной работы (задания варьируются в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, а также путем их группировки внутри класса по различным признакам);

2) развертывание спектра программ внеурочной деятельности обучающихся, в части, формируемой участниками образовательного процесса;

3) организация проектной, в том числе учебно-исследовательской деятельности учащихся, подготовку к защите коллективного/индивидуального учебного проекта;

4) формирование единых подходов к содержательному наполнению и способам представления портфолио личностных достижений обучающихся, обеспечение их преемственности при переходе на следующий уровень образования;

5) разработка индивидуальных учебных планов (в том числе для учащихся с ОВЗ).

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы и локальным актом о порядке промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация распределяется на:

- текущую, включающую в себя поурочное, тематическое оценивание результатов учебы обучающихся;
- рубежную, включающую в себя оценивание обучающихся по итогам четвертей, полугодий;
- годовую по итогам учебного года.

Промежуточной аттестации подлежат учащиеся 2-11 классов школы. Учащиеся 5-9 классов аттестуются по четвертям.

Промежуточная аттестация в 5 - 8-х классах проводится в мае в соответствии с Уставом школы и Положением о промежуточной аттестации. По решению педагогического совета промежуточная аттестация может проводиться в форме письменных контрольных работ, устных экзаменов по билетам, зачётов, тестирования, защиты реферата или проекта, собеседования и т.д.

Классы	Предметы/формы промежуточной аттестации
5-8	5-е: русский язык – контрольный диктант, математика - письменная контрольная работа, защита проектной работы по выбранному направлению, ВПР; 6-е: русский язык – контрольный диктант, математика - письменная контрольная работа, защита проектной работы по выбранному направлению, ВПР; 7-е: русский язык – контрольный диктант, математика - письменная контрольная работа, защита проектной работы по выбранному направлению, ВПР; 8-е: русский язык - письменная контрольная работа, математика - письменная контрольная работа, иностранный язык - тестирование, защита проектной работы по выбранному направлению, ВПР.

Обучающиеся, пропустившие более 50% учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации данной категории обучающихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Итоговая аттестация в 9-х классах проводится в соответствии со сроками, установленным Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики на 2019-2020 учебный год.

При реализации основной образовательной программы основного общего образования в целях ранней профилизации, а также преемственности содержания программ профильного обучения вводится изучение предметов на углубленном уровне. В связи с этим вариативная часть учебного плана имеет свои особенности.

В 5-х классах 2 часа части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для преподавания предметов «Второй иностранный (французский) язык» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В 5-6 -х классах в целях преемственности изучения предмета «Информатика» в рамках изучения предмета «Технология» вводится изучение учебного модуля «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

В 6-х классах вводится изучение второго иностранного языка (немецкий) за счет 1 часа части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и перераспределения часов предметной области «Русский язык и литература».

В 6-х классах в рамках изучения предмета «Технология» вводится изучение учебного модуля «Робототехника».

В 7-х классах изучение второго иностранного языка (немецкий) организуется за счет использования 2 часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В рамках ранней профилизации и с учетом содержания ООП ООО в 7-х классах вводится дополнительный час предмета «Биология» за счет оптимизации часов образовательной области «Технология».

На изучение второго иностранного языка (немецкий) за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений отводится 2 часа в 8-х классах и 1 час в 9-х классах.

В 8-х классах в соответствии с ООП ООО школы 1 час предметной области «Искусство» используется для изучения интегративного курса «Искусство». В 9-х классах

с целью обеспечения преемственности изучение интегративного курса «Искусство» осуществляется за счет 1 часа части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9-х классах с целью профилизации с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) вводится дополнительный час предмета «Информатика» за счет перераспределения часов области «Естественно-научные предметы».

В 6-9-х классах с целью оптимизации изучения программного материала и с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение истории и географии КБР осуществляется путем их интеграции с курсами «История России» и «География».

Изучение курса «Математика» в 7-9-х классах осуществляется путем распределения учебных часов на модули «Алгебра» и «Геометрия» в течение учебной недели из расчета 3 часа алгебры и 2 часа геометрии.

Распределение часов родного языка и родной литературы на родном языке в 5-9-х классах в течение года производится в следующем порядке: в первом полугодии 2 часа родного языка, 1 час родной литературы, во втором полугодии 1 час родного языка, 2 часа родной литературы. Обучающимся, для которых один из государственных языков КБР не является родным, образовательная организация предоставляет возможность изучения русского родного языка на добровольной основе в заявительном порядке, кабардинского/балкарского языков на добровольной основе в заявительном порядке.

Предпрофильная подготовка обучающихся, осуществляется путем организации проектно-исследовательской деятельности и факультативных занятий в соответствии с запросами обучающихся в рамках внеурочной деятельности. Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Внеурочная деятельность в 5 - 9 -х классах обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся по следующим направлениям: художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное.

Данные изменения соответствуют основным направлениям обновления содержания образования, заложенным в Программе развития школы и Основной образовательной программе основного общего образования.

**Приложение 2**

**Программы внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год  
(основное общее образование)**

<b>Направления деятельности</b>	<b>Классы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Форма внеурочной деятельности</b>	<b>Программы внеурочной деятельности</b>
Общекультурное	5,7,8	7	Студия	Вокальная студия «Радуга»
	5-8	9	Студия	«Актёрская мастерская»
Общеинтеллектуальное	6	1	Внеурочное занятие	«Опека Земли»
	5	2	Внеурочное занятие	«Занимательный русский язык»
	6	1	Внеурочное занятие	«Математический кружок»
	9	2	Внеурочное занятие	«Краеведение с основами геоэкологии и учебно-исследовательской деятельности»
	9	5	Внеурочное занятие	«Постигаем тайны русского языка»
	9	5	Внеурочное занятие	«Математика: от простого к сложному»
	5	2	Внеурочное занятие	«Родное слово»
	8	1	Внеурочное занятие	«Юный исследователь»
Духовно-нравственное	6	2	Внеурочное занятие	Адыгский этикет
	6	1	Внеурочное занятие	Мой край родной
	7	3	Внеурочное занятие	Моя Кабардино-Балкария
	6	2	Внеурочное занятие	Мой родной край
Спортивно-оздоровительное	5,8	2	Секция	Регби-Н
	5-9	5	Секция	Каратэ Кекусинкай

*Проектная деятельность* осуществляется на занятиях внеурочной деятельности по различным направлениям, цель которых - создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности через игры, наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ. Проекты - наиболее перспективная форма организации внеурочной деятельности. Ее универсальность позволяет реализовывать все направления внеурочной деятельности. Самостоятельная или управляемая проектная деятельность младших подростков помогает реализовать их творческий потенциал.

**Перечень  
учебников МКОУ «СОШ № 9» на 2019-2020 учебный год  
(5 – 9 классы)**

<b>Номер в ФПУ</b>	<b>Учебники, автор</b>	<b>Класс</b>	<b>Год издания</b>	<b>Издательство</b>
<b>Русский язык</b>				
1.2.1.1.4.1	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. «Русский язык»	5	2016-2018	ООО «ДРОФА»
1.2.1.1.4.2	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык.	6	2016-2018	ООО «ДРОФА»
1.2.1.1.4.3	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык.	7	2016-2018	ООО «ДРОФА»
1.2.1.1.4.4	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык.	8	2016-2018	ООО «ДРОФА»
1.2.1.1.4.5	Разумовская М.М., Львова С.И., Капинос В.И. Русский язык.	9	2016-2018	ООО «ДРОФА»
<b>Литература</b>				
1.2.1.2.2.1	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2 частях	5	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.1.2.2.2	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. В 2 частях	6	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.1.2.2.3	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2 частях	7	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.1.2.2.4	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2 частях	8	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.1.2.2.5	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. В 2 частях	9	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Иностранный язык</b>				
<b>Английский язык</b>				
1.2.2.1.4.1	Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, Подоляко О.Е. и др. Английский язык	5	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.4.2	Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, Подоляко О.Е. и др. Английский язык	6	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.4.3	Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, Подоляко О.Е. и др. Английский язык	7	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.4.4	Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, Подоляко О.Е. и др. Английский язык	8	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.2.1.4.5	Ю.Е.Ваулина, Д. Дули, Подоляко О.Е. и др. Английский язык	9	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Немецкий язык</b>				
1.2.2.2.3.1	М.М. Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман Немецкий язык. Второй иностранный язык	6	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.2.2.3.2	М.М. Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман Немецкий язык. Второй иностранный язык	7	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.2.2.3.3	М.М. Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман Немецкий язык. Второй иностранный язык	8	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.2.2.3.4	М.М. Аверин, Ф.Джин, Л.Рорман	9	2016-2018	АО «Издательство

	Немецкий язык. Второй иностранный язык			«Просвещение»
<b>Французский язык</b>				
1.2.2.2.4.1	Береговская Э.М., Белосельская Т.В. Французский язык. Второй иностранный язык. В 2-х частях	5	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Математика</b>				
1.2.4.1.8.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	5	2016-2018	ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.2.4.1.8.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Математика	6	2016-2018	ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.2.4.2.6.1	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	7	2016-2018	ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.2.4.2.6.2	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	8	2016-2018	ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.2.4.2.6.3	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С. Алгебра	9	2016-2018	ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.2.4.3.1.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7-9	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Информатика</b>				
1.2.4.4.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 7 класса	7	2016-2018	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
1.2.4.4.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 8 класса	8	2016-2018	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
1.2.4.4.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика: учебник для 9 класса	9	2016-2018	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
<b>История</b>				
1.2.3.2.2.1	Никишин В.О. и др. /Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Древнего мира	5	2019	ООО «Русское слово-учебник»
1.2.3.2.1.2	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков.	6	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.3.1.3.1	Пчелов Е.В., Лукин П.В. <u>История России с древнейших времён до начала XVI века.</u>	6	2016-2018	ООО «Русское слово-учебник»
1.2.3.2.2.3	Дмитриева О.В. Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век.	7	2019	ООО «Русское слово-учебник»
1.2.3.1.3.2	Пчелов Е.В., Лукин П.В. История России XVI-XVII вв.	7	2016-2018	ООО «Русское слово-учебник»
1.2.3.2.1.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 1800 - 1900.	8	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.3.1.3.3	Захаров В.Н., Пчелов Е.В. История	8	2016-2018	ООО «Русское



	России. XVIII в.			слово-учебник»
1.2.2.2.1.5 (2014)	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история.	9	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.3.1.3.4	Соловьев К.А., Шевырѐв А.П. История России. 1801-1914	9	2016-2018	ООО «Русское слово-учебник»
<b>Обществознание и ОДНК</b>				
2.2.5.1.1.1	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры России	5	2018-2019	ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.2.3.3.1.1	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.и др. Обществознание.	6	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.3.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф.и др. Обществознание	7	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.3.3.1.3	Виноградова Н. Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. /Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И., Лазебниковой А.Ю.и др. Обществознание.	8	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.3.3.1.4	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И. Жильцова Е.И. и др./ Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание.	9	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Биология</b>				
1.2.5.2.3.1	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./Под ред. Пономаревой И.Н. Биология.	5	2016-2018	ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.2.5.2.3.2	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./Под ред. Пономаревой И.Н. Биология.	6	2016-2018	ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.2.5.2.3.3	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./Под ред. Константинова В.М. Биология.	7	2016-2018	ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.2.5.2.3.4	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология.	8	2016-2018	ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.2.5.2.3.5	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./ Под ред. Пономаревой И.Н. Биология.	9	2016-2018	ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»
<b>География</b>				
1.2.3.4.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	5-6	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.3.4.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География.	7	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.3.4.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География.	8	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.3.4.1.4	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География.	9	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Физика</b>				

1.2.5.1.7.1	Перышкин А.В. Физика.	7	2016-2018	ООО «ДРОФА»
1.2.5.1.7.2	Перышкин А.В. Физика.	8	2016-2018	ООО «ДРОФА»
1.2.5.1.7.3	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика.	9	2016-2018	ООО «ДРОФА»
<b>Химия</b>				
1.2.5.3.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия.	8	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.5.3.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия.	9	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Технология</b>				
1.2.7.1.1.1	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология	5	2019	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.6.1.6.3 (2014)	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома.	6	2016-2018	ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.2.6.1.6.5 (2014)	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технология ведения дома.	7	2016-2018	ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.2.6.1.6.6 (2014)	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	7	2016-2018	ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.2.6.1.6.7 (2014)	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А., Очинин О.П., Елисеева Е.В., Богатырёв А.Н. Технология	8	2016-2018	ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»
<b>Искусство</b>				
1.2.6.2.1.1	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка.	5	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.6.2.1.2	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка.	6	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.6.2.1.3	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка.	7	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.6.2.1.4	Сергеева Г. П., Критская Е. Д. Музыка.	8	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.6.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В./под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	5	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А./под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е./под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	7	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.2.6.1.1.4	Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	8	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
2.2.7.1.1.1	Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д. Искусство	8-9	2017-2018	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>				
2.2.9.1.1.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности	7-9	2018-2019	ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.2.7.2.3.5 (2014)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
<b>Физическая культура</b>				
1.2.8.1.1.1	Виленский М. Я., Туревский И. М.,	5-7	2016-2018	АО «Издательство

	Торочкова Т. Ю. Физическая культура			«Просвещение»
1.2.8.1.1.2	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	8-9	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»

**Перечень учебников и учебных пособий,  
допущенных к использованию в учебном процессе при реализации АООП  
на уровне ООО**

Номер в ФПУ	Учебники, автор	Класс	Год издания	Издательство
2.2.1.1.2.1	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
2.2.1.2.1.2	Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
2.2.4.1.1.2	Капустина Г.М., Перова М.Н. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
2.2.3.4.1.1	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	6	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
2.2.6.1.2.2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) *	6	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»

**Учебные пособия, рекомендованные (допущенные) Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР к использованию в образовательном процессе на уровне ООО.**

Учебники, автор	Класс	Год издания
<b>Кабардинский язык и литература</b>		
Гяургиев Х.З. «Кабардино - черкесский язык, учебник для 5 класса.»	5	2010
Агирба З.Т. «Кабардинская литература»	5	2010
Беканова М.С. «Изучаем кабардинский язык»	5	2012
Урусов Х.Ш., Амироков И.А. «Кабардино-черкесский язык»	6	2011
Эржибов А.К. «Кабардинская литература»	6	2011
Беканова М.С. «Изучаем кабардинский язык»	6	2012
Урусов Х.Ш., Амироков И.А. «Кабардино-черкесский язык»	7	2011
Тимижев Х.Т. «Кабардино-черкесская литература»	7	2011
Урусов Х.Ш., Тамбиев Б.Д. «Кабардино-черкесский язык»	8	2011
Тимижев Х.Т. «Кабардино-черкесская литература»	8	2011
Урусов Х.Ш. Тамбиев Б.Д. «Кабардино-черкесский язык»	9	2011
В.Ч. Бижоев «Кабардино-черкесская литература»	9	2011
<b>Балкарский язык и литература</b>		
Гузеев Ж.М. «Малкъар тил»	5	2007
Гуртуев М.Б. «Малкъар литература»	5	2011
Созаев Б.Т. Созаев А. Б. «Малкъар тил»	6	2011
Мусукаева С.А. «Малкъар литература»	6	2011
Созаев Б.Т., Созаев А.Б. «Малкъар тил»	7	2011
Мусукаев Б.Х. «Малкъар литература»	7	2011
Ахматов И.Х. «Малкъар тил»	8	2011

Созаев Б., Толгуров З.Х. «Малкър литература»	8	2011
Ахматов И.Х. «Малкър тил»	9	2011
Созаев Б., Толгуров З.Х. «Малкър литература»	9	2011