

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №9 с углубленным изучением отдельных
предметов» г. о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики**

Программа обсуждена
на заседании педагогического совета
протокол № 14 от 30 августа 2019 г.

Программа принята
на заседании Управляющего совета
протокол № 7 от 30 августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №9»
О.А. Коротких
приказ № 38 от 31 августа 2019 г.



ПРИЛОЖЕНИЕ
к основной образовательной программе
среднего общего образования
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 9 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» г. о. НАЛЬЧИК
НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных
предметов» г.о. Нальчик Кабардино – Балкарской Республики на 2019/2020 учебный год
(среднее общее образование)

Учебный план МКОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего общего образования, на основе примерной основной образовательной программы среднего общего образования, примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Учебный план МКОУ «СОШ № 9» разработан и утвержден для каждого уровня общего образования и устанавливает для X классов продолжительность учебного года 35 учебных недель. Для XI классов продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели (без учета периода государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных учреждений), Продолжительность урока - 40 минут.

Принципы построения и нормативы учебного плана МКОУ «СОШ № 9» обеспечивают условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных образовательных областей и предметов, а также учебное время, отводимое на их изучение по классам/годам обучения. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) в соответствии со статусом школы, с целью создания оптимальных условий для получения учащимся образования повышенного уровня по отдельным предметам, реализации индивидуальных творческих запросов, развития исследовательской культуры обучающихся.

Учебный план устанавливает при проведении учебных занятий по иностранному языку (II-XI классы), информатике (V - XI классы), родному языку и литературе деление классов на две группы при наполняемости классов 25 и более человек.

При наличии необходимых условий и финансовых средств возможно деление на группы классов с меньшей наполняемостью, в том числе для проведения занятий по другим учебным предметам, а также деление IX-XI классов на группы при организации предпрофильной подготовки и профильного обучения (при изучении профильных дисциплин и элективных/факультативных курсов).

Изучение учебных предметов на всех уровнях образования организовано с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ № 345 от 28 декабря 2018 г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», и выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 9.06.2016 №699)

Учебный план составлен с учетом возможностей образовательной организации, образовательных запросов обучающихся и их родителей(законных представителей). С учетом образовательных запросов обучающихся существует возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Учебный план МКОУ «СОШ № 9» на уровне среднего общего образования обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: естественнонаучного, социально-гуманитарного, социально-экономического, универсального. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История», «Обществознание», «Физика», «Астрономия», «Химия», «Биология», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». В учебном плане выделены часы на учебный предмет «Родной язык и родная литература».

Учебный план обеспечивает условия для профессионального самоопределения обучающихся с учетом предполагаемого продолжения образования на уровне профессионального образования и содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

- социально-гуманитарный профиль - русский язык, литература, история, обществознание, право.

- социально-экономический – математика, обществознание, право, экономика, география;

- естественнонаучный – математика, информатика, биология, химия, физика.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, находящихся на этапе профессионального самоопределения. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы из числа предлагаемых организацией факультативных курсов.

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. В 11-х классах вводится курс «Индивидуальное проектирование профессиональной карьеры обучающихся».

Учебные планы 10-11-х классов имеют следующие особенности:

- образовательная область «Естественнознание» изучается отдельными предметами (физика, химия, биология) с учетом направления профильного обучения;

- предмет «ОБЖ» изучается отдельным курсом, в 10-х классах дополнительно вводится обязательное проведение учебных пятнадцатидневных) сборов по основам военной службы для юношей (40 учебных часов);

- с учетом изменений, внесенных в стандарт среднего общего образования в части изучения учебного предмета «Астрономия», и на основании методических рекомендаций Министерства просвещения РФ предусматривается введение данного курса в объеме 1 часа в 10-х классах;

- с учетом образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в 11-х классов введены дополнительные часы по предметам «Русский язык», «Математика», «Информатика».

- с целью формирования этнической и гражданской идентичности предмет «Культура народов КБР» изучается в 10 классе;

- в 11-х классах вводится изучение элективного курса «Экология моего региона» с целью формирования экологического сознания обучающихся;

- с целью развития социальных компетенций обучающихся в 11-х классах вводится

изучение элективного курса «Основы финансовой грамотности».

Во всех 11-х классах с целью создания условий для индивидуализации содержания образования вводятся факультативные курсы. Их содержание направлено на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получение дополнительных знаний, интегрирующих полученные ранее в единую научную картину мира, на приобретение образовательных результатов, востребованных на рынке труда.

С целью реализации основных общеобразовательных программ на всех уровнях общего образования используются следующие педагогические технологии: проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, обучение в сотрудничестве, развивающее обучение, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии, личностно-ориентированные технологии, диалоговые технологии, проектные технологии.

Организация образовательного процесса обеспечивает индивидуализацию обучения через механизмы формирования индивидуальных учебных планов, планов внеурочной деятельности, формирования учебных групп в рамках как урочной, так и внеурочной деятельности, применение современных образовательных технологий, регламентацию учебно-исследовательской деятельности.

Наиболее распространены в образовательной практике МКОУ «СОШ № 9» формы индивидуализации обучения, которые обеспечивают индивидуально-дифференцированный подход не только через содержание и отбор учебного материала, но и через другие дифференцированные формы, позволяющие проявлять индивидуальность:

1) организация самостоятельной работы (задания варьируются в зависимости от индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, а также путем их группировки внутри класса по различным признакам);

2) развертывание спектра программ внеурочной деятельности обучающихся, в части, формируемой участниками образовательного процесса;

3) организация проектной, в том числе учебно-исследовательской деятельности учащихся, подготовку к защите коллективного/индивидуального учебного проекта;

4) формирование единых подходов к содержательному наполнению и способам представления портфолио личностных достижений обучающихся, обеспечение их преемственности при переходе на следующий уровень образования;

5) разработка индивидуальных учебных планов (в том числе для учащихся с ОВЗ).

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы и локальным актом о порядке промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация распределяется на:

- текущую, включающую в себя поурочное, тематическое оценивание результатов учебы обучающихся;

- рубежную, включающую в себя оценивание обучающихся по итогам четвертей, полугодий;

- годовую по итогам учебного года.

Промежуточной аттестации подлежат учащиеся 2-11 классов школы. Учащиеся 10-11 классов аттестуются по полугодиям.

Промежуточная аттестация в 10-х классах проводится в мае в соответствии с Уставом школы и Положением о промежуточной аттестации. По решению педагогического совета промежуточная аттестация может проводиться в форме письменных контрольных работ, устных экзаменов по билетам, зачётов, тестирования, защиты реферата или проекта, собеседования и т.д.

Классы	Предметы/формы промежуточной аттестации
10	10-е - русский язык – письменная контрольная работа, математика - письменная контрольная работа, защита индивидуальных проектов по выбранному направлению.

Обучающиеся, пропустившие более 50% учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации данной категории обучающихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом школы по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Итоговая аттестация в 11-х классах проводится в соответствии со сроками, установленным Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики на 2019-2020 учебный год.

**10 класс
(социально-экономический профиль)**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Кабардино-черкесский язык (родной)	Б	1
	Кабардино-черкесская литература (родная)	Б	1
	Балкарский язык (родной)	Б	1
	Балкарская литература (родная)	Б	1
	Кабардино-черкесский язык	Б	2
	Балкарский язык	Б	2
	Русский родной язык и литература (интегрированный курс)	Б	2
Математика и информатика	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	1
	Астрономия	Б	1
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественные науки	История России. Всеобщая история	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1

			Итого	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Математика и информатика	Математика		У	6
Общественные науки	Обществознание		У	3
	Экономика		У	2
	Право		У	1
	География		У	3
	Культура народов КБР		Б	1
	Индивидуальный проект		ЭК	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				37

(социально-гуманитарный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Родной язык и родная литература	Кабардино-черкесский язык (родной)	Б	1
	Кабардино-черкесская литература (родная)	Б	1
	Балкарский язык (родной)	Б	1
	Балкарская литература (родная)	Б	1
	Кабардино-черкесский язык	Б	2
	Балкарский язык	Б	2
	Русский родной язык и литература (интегрированный курс)	Б	2
Математика и информатика	Математика	Б	4
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	1
	Астрономия	Б	1
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественные науки	География	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Итого			19
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литература	Русский язык	У	3
	Литература	У	5
Общественные науки	История России. Всеобщая история	У	4
	Обществознание	У	3
	Право	У	1
	Культура народов КБР	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			37

(естественно-научный профиль)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень		Количество часов в неделю	
		и/т	х/б	и/т	х/б
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	Б	1	1
	Литература	Б	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Кабардино-черкесский язык (родной)	Б	Б	1	1
	Кабардино-черкесская литература (родная)	Б	Б	1	1
	Балкарский язык (родной)	Б	Б	1	1
	Балкарская литература (родная)	Б	Б	1	1
	Кабардино-черкесский язык	Б	Б	2	2
	Балкарский язык	Б	Б	2	2
	Русский родной язык и литература (интегрированный курс)	Б	Б	2	2
Математика и информатика	Информатика	-	Б	-	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	Б	3	3
Естественные науки	Физика	-	Б	-	2
	Астрономия	Б	Б	1	1
	Химия	Б	-	1	-
	Биология	Б	-	1	-
Общественные науки	История России. Всеобщая история	Б	Б	2	2
	Обществознание	Б	Б	2	2
	География	Б	Б	1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	Б	1	1
Итого				21	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Математика и информатика	Математика	У	У	6	6
	Информатика	У	-	4	-
Естественные науки	Физика	У	-	3	-
	Химия	-	У	-	3
	Биология	-	У	-	3
Общественные науки	Культура народов КБР	Б	Б	1	1
	Экономика	ЭК	ЭК	1	1
	Индивидуальный проект	ЭК	ЭК	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе				37	37

11 класс

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов в неделю
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	3
Родной язык и родная литература	Кабардино-черкесский язык (родной)	Б	1
	Кабардино-черкесская литература (родная)	Б	1
	Балкарский язык (родной)	Б	1
	Балкарская литература (родная)	Б	1
	Кабардино-черкесский язык	Б	2
	Балкарский язык	Б	2
	Русский родной язык и литература (интегрированный курс)	Б	2
Математика и информатика	Математика	Б	4
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	3
Естественные науки	Физика	Б	1
	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
Общественные науки	История России. Всеобщая история	Б	2
	Обществознание	Б	2
	Экономика	Б	1
	География	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
Итого			27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
Математика и информатика	Математика	Б	1
	Информатика	Б	1
Общественные науки	Основы финансовой грамотности	ЭК	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Экология моего региона	ЭК	1
Курсы и предметы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	1
	Предметы и курсы по выбору	ФК	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			37

**Программы внеурочной деятельности на 2019-2020 учебный год
(среднее общее образование)**

Направления деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Форма внеурочной деятельности	Программы внеурочной деятельности
Общекультурное	10-11	9	Студия	«Национальные танцы»
	10-11	9	Студия	«Актёрская мастерская»
	10	2	Студия	Вокальная студия «Радуга»
Общеинтеллектуальное	10-11	2	Кружок	Экономическая грамотность
Социальное	10-11	2	Кружок	«Спасатели»
Спортивно-оздоровительное	10	2,5	Секция	Регби-Н
	10-11	4	Секция	Каратэ Кекусинкай

Проектная деятельность осуществляется на занятиях внеурочной деятельности по различным направлениям, цель которых - создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности через наблюдения, исследования, защиту исследовательских работ. Проекты - наиболее перспективная форма организации внеурочной деятельности. Ее универсальность позволяет реализовывать все направления внеурочной деятельности. Самостоятельная или управляемая проектная деятельность обучающихся помогает реализовать их творческий потенциал.

**Перечень
учебников МКОУ «СОШ № 9» на 2019-2020 учебный год
(10-11 классы)**

Среднее общее образование

Номер в ФПУ	Учебники, автор	Класс	Год издания	Издательство
Русский язык				
1.3.1.1.5.1	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык (базовый уровень)	10-11	2017-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.3.1.1.4.1	Львова С.И., Львов В.В. Русский язык (базовый и углубленный уровни)	10	2017-2018	ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА»
Литература				
1.3.1.3.2.1	Лебедев Ю.В. Литература. В 2-х частях (базовый уровень)	10	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.3.1.4.1.1	Коровин В.И., Вершинина Н.Л., Капитанова Л.А. и др. /Под ред. Коровина В.И. Литература (углублённый уровень) (в 2 частях)	10	2017-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.3.1.3.2.2	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. «Русская литература XX века» в 2-х частях под ред. Журавлева В.П. (базовый уровень)	11	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
Английский язык				
1.3.2.1.2.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. «Английский в фокусе» («Spotlight»). (базовый уровень)	10	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.3.2.1.2.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В., Оби Б., Эванс В. «Английский в фокусе» («Spotlight»). (базовый уровень)	11	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
Математика				
1.3.4.1.9.1	Мордкович А.Г. и др., Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни) (в 2 частях)	10	2017-2019	ООО «ИОЦ МНЕМОЗИНА»
1.3.4.1.11.2	Никольский С.М. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни)	11	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровни)	10-11	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
Информатика				
1.3.4.3.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика (базовый уровень)	10	2018-2019	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»

1.3.4.3.5.1	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (базовый и углубленный уровень), в 2-х ч.	10	2016-2018	ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний»
1.3.4.3.3.1	Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Информатика (базовый и углубленный уровень)	11	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
История				
1.3.3.1.7.1	Никонов В.А., Девятков С.В. Под ред. Карпова С.П. История России 1914 г.– начало XXI в. (базовый и углубленный уровни)	10	2019	ООО «Русское слово-учебник»
1.3.3.1.4.1	Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г.–начало XXI в. М.: (базовый и углубленный уровни)	10-11	2019	ООО «Русское слово-учебник»
1.3.3.1.8.1	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый и углубленный уровни) в 2-х частях	10-11	2016-2018	ООО «Русское слово-учебник»
1.3.3.1.10.2	Улуриян А.А. Сергеев Е.Ю. / под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история (базовый уровень)	11	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
Обществознание				
1.3.3.9.1.1	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. Обществознание (базовый уровень)	10	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.3.3.9.1.2	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В. и др. Обществознание (базовый уровень)	11	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
Право				
1.3.3.7.2.1	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право (базовый и углубленный уровень)	10-11	2016-2018	ООО «ДРОФА»
Экономика				
1.3.3.6.1.1	Экономика (Основы экономической теории) в 2-х книгах / под ред. Иванова С.И., Линькова А.Я. (углубленный уровень)	10-11	2016-2018	Издательство «ВИТА-ПРЕСС»
1.3.3.5.5.1	Хасбулатов Р.И. Экономика (базовый и углубленный уровень)	10-11	2016-2018	ООО «ДРОФА»
Биология				
1.3.5.6.2.1	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. Биология (базовый уровень)	10	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.3.5.7.4.1	Теремов А.В., Петросова Р.А. Биология. Биологические системы и процессы (углублённый уровень)	10	2017-2018	ООО «ГИЦ ВЛАДОС»
1.3.5.6.2.2	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. Биология (базовый уровень)	11	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
География				
1.3.3.3.2.1	Гладкий Ю.Н. Николина В.В. География (базовый уровень)	10	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.3.3.3.1.1	Бахчиева О.А. Экономическая и социальная география (базовый и углубленный уровень)	10-11	2016-2018	ООО ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ»
1.3.3.3.2.2	Гладкий Ю.Н. Николина В.В. География	11	2016-2018	АО «Издательство

	(базовый уровень)			«Просвещение»
Физика и астрономия				
1.3.5.1.7.1	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н./ под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень)	10	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.3.5.2.1.1	Касьянов В.А. Физика (углубленный уровень)	10	2017-2018	ООО «ДРОФА»
1.3.5.1.7.2	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый уровень)	11	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.3.5.3.3.1	Чаругин В.М. Астрономия (базовый и углубленный уровень)	10-11	2017-2019	АО «Издательство «Просвещение»
Химия				
1.3.5.4.5.1	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. (базовый уровень)	10	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
1.3.5.5.1.1	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Теренин В.И. и др./Под ред. Лунина В.В. Химия (углубленный уровень)	10	2017-2018	ООО «ДРОФА»
1.3.5.4.5.2	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия. (базовый уровень)	11	2015-2017	АО «Издательство «Просвещение»
Основы безопасности жизнедеятельности				
1.3.6.3.1.1	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10-11	2018-2019	ООО ИЦ «ВЕНАНА-ГРАФ»
1.3.6.3.4.2 (2014)	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./ Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»
Физическая культура				
1.3.6.1.2.1	Лях В.И. Физическая культура (базовый уровень)	10-11	2016-2018	АО «Издательство «Просвещение»

Учебные пособия, рекомендованные (допущенные) Министерством просвещения, науки и по делам молодежи КБР к использованию в образовательном процессе на уровне СОО

Учебники, автор	Класс	Год издания
Культура народов КБР		
Мамбетов Г.Х. Традиционная культура кабардинцев и балкарцев	10	2011-2013
Кабардинский язык и литература		
Балова Л.Ф. Кабардино-черкесская литература.	10	2012
Гяургиев Х.З. Кабардинский язык.	11	2008
Тимижев Х.Т. Кабардино-черкесская литература.	11	2012
Балкарский язык и литература		
Теппеев А.М. «Малкъар литература» Хрестоматия	10	2011
Толгуров З.Х. «Малкъар литература» Учебник		
Теппеев А. «Малкъар адабият»	11	2011