

ОБСУЖДЕН

на заседании педагогического совета
протокол № 12 от 29 августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕН

Директор МКОУ «СОШ № 9» г.о. Нальчик
О.А. Коротких
приказ № 48/2 от 29 августа 2025 г.



ПРИНЯТ

Управляющим советом

Председатель Управляющего совета

Р.Х. Налоева

протокол № 1 от 29 августа 2025 г.

Учебный план
МКОУ «СОШ № 9» г.о. Нальчик
на 2025 - 2026 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану МКОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»
г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики
на 2025/2026 учебный год

Общие положения

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МКОУ «СОШ № 9» г.о. Нальчик на 2025-2026 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

Учебный план МКОУ «СОШ № 9 с углубленным изучением отдельных предметов» на 2025 – 2026 учебный год формируется в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 г. № 286;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05. 2021 г. № 287;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 (ред. от 03.08.2023)
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372.
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370.
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371.
- ФАОП для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 24.11.2022 № 1026;
- Приказ Минпросвещения РФ от 27.12. 2023 г. N 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 22.01. 2024 г. N 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 18 июня 2025 г. N 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 01.02. 2024 г. N 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения РФ от 19.03. 2024 г. N 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказ Минпросвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения COVID-19», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 (СП 3.1/2.4.3598-20);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Письмо Минпросвещения от 26.03.2020 № 07-2408 «О направлении информации с целью организационно - методической поддержки организации дистанционного образования обучающихся с ОВЗ»;
- Письмо Минпросвещения от 07.05.2020 № ВБ-976/04 «О реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 26.06.2025 N 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»;
- Устав МКОУ «СОШ № 9».

Учебный план является частью основной образовательной программы МКОУ «СОШ № 9» по уровням обучения, разработанной в соответствии с ФГОС -2021 (НОО и ООО) и ФГОС – 2022 (СОО). Единая основа учебного плана всех уровней обучения обеспечивается реализацией принципа преемственности в содержании и технологиях обучения. Учебные курсы выстраиваются по принципу возрастающей сложности с учетом возрастных и психологических особенностей и возможностей обучающихся.

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы.

МКОУ «СОШ № 9» г.о.Нальчик, (согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности) имеет право образовательной деятельности по следующим уровням общего образования):

Общее образование		
№	Уровень образования	Нормативный срок освоения образовательной программы
1	Начальное общее образование (I-IV кл.)	4 года

2	Основное общее образование (V–IX кл.)	5 лет
3	Среднее общее образование (X–XI кл.)	2 года

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения:

Учебный план МКОУ «СОШ № 9 » г.о. Нальчик, на 2025 - 2026 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях шестидневной рабочей недели в I–XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой МКОУ «СОШ № 9».

Время работы МКОУ «СОШ № 9 » с 01 сентября по 31 мая, пн.– пятн. с 7:30 до 18:30.

суб. с 7:30 до 14:00

1.4. Продолжительность учебного года:

В соответствии с учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV классы – 34 учебные недели;
- V–VIII классы – 34 учебные недели;
- X классы – не менее 34 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы);
- IX, XI классы – не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX, XI классах).

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МКОУ «СОШ № 9» г.о. Нальчик, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II–IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю – 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся V–VI классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся VII–XI классов – не более 7 уроков.

1.5. Продолжительность учебной недели:

Учебный план МКОУ «СОШ № 9» г.о. Нальчик:

- определяет максимально допустимую недельную нагрузку при 5-дневной учебной неделе для обучающихся начальной школы: I кл. – 21 ч., II–IV кл. – 23 ч.;
- при 5-дневной учебной неделе для V–XI классов: V кл. – 29 ч., VI кл. – 30 ч., VII кл. – 32 ч., VIII–IX кл. – 33 ч., X–XI кл. – 34 ч.;
- предусматривает рациональный баланс между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений.

Расписание занятий составляется для обязательных уроков, внеурочной деятельности (I–XI кл.) и факультативных занятий (консультаций).

1.6. Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в I классах – 1 ч., во II–III классах – 1,5 ч., в IV–V классах – 2 ч., в VI–VIII классах – 2,5 ч., в IX–XI классах – 3,5 ч. МКОУ «СОШ № 9» осуществляет координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Домашнее задание на следующий урок рекомендуется задавать на текущем уроке, при наличии

электронного журнала дублировать в нем задание не позднее времени окончания учебного дня. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), рекомендуется предоставлять достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.";

1.7. Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 16.02.2026 г. по 23.02.2026г.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

- в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры;
- содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
- уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
- уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых по субботам в течение года.

1.8. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»:

Учебный предмет «Физическая культура» реализован образовательной организацией за счет часов обязательной части. При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет два часа в неделю, для реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года и с целью увеличения учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Физическая культура» в 1-11 классах реализуются модули по видам спорта по выбору обучающихся. Модуль по видам спорта дополняет учебный предмет «Физическая культура» и является третьим часом физической активности.

При планировании содержания занятий учитываются: состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы – основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»; письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.06.2014 №08-888 «Об аттестации обучающихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»).

Для проведения уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используется пришкольная спортивная площадка (стадион) (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 №ИК-1374/19 и письмо Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 №ЮН-02-09/4912).

1.9. Специфика части, формируемой участниками образовательных отношений.

Специфика учебного плана МКОУ «СОШ № 9» определяется целями и задачами реализуемых образовательных программ.

- изучение курса «Основы безопасности и защиты Родины» на первом уровне обучения в I–IV

классах (ФГОС НОО) осуществляется во внеурочной деятельности; на втором уровне обучения проводится в соответствии с ФГОС ООО как изучение модулей различных предметов (география, биология, обществознание, труд (технология) в V–VI классе; география, биология, физика и обществознание в VII классе; география, биология, физика, химия и обществознание – в IX классе, и во всех классах на втором уровне обучения на предмете «Физическая культура»), в VIII – XI классах ОБЗР является предметом обязательной части учебного плана (при этом обучающиеся достигают всех требований ФГОС ООО и ФГОС СОО;

- занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

В МКОУ «СОШ № 9» обеспечено право обучающихся на изучение родного языка. Реализация этого права достигается путем создания в школе условий для изучения кабардинского, балкарского и русского (родного) языков по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приёме (переводе) на обучение по образовательным программам начального, основного и среднего общего образования. Имеются три линии обучения родным языкам: кабардинский / балкарский язык для носителей языка (владеющих языком), кабардинский / балкарский язык для начинающих, русский (родной) язык.

Обязательная часть основной образовательной программы:

НОО – составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 20% от общего объема основной образовательной программы;

ООО – составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 30% от общего объема основной образовательной программы;

СОО – составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, – 40% от общего объема основной образовательной программы.

Достижение этого соотношения обеспечивается сочетанием учебных занятий и внеурочной деятельности в учебном процессе.

1.10. Деление классов на группы.

В целях реализации основных общеобразовательных программ (по согласованию с главным распорядителем средств бюджета) в соответствии с образовательной программой МКОУ «СОШ № 9» осуществляется деление классов при наполняемости класса 25 и более человек на:

- две группы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык» (английский язык) во II– XI классах, «Труд (технология)» в V– VIII классах, а также по предметам «Физика» и «Химия» (во время проведения практических занятий);
- три и более группы при проведении учебных занятий по предметам «Родной язык и родная литература» в I–XI классах.
- проводится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Основы религиозных культур и светской этики» при выборе родителями (законными представителями) обучающихся двух и более модулей.

При наличии необходимых условий и средств по согласованию с главным распорядителем средств бюджета, возможно, иное деление классов на группы.

1.11. Организация промежуточной аттестации.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями к результатам освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, предъявляемыми Федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом школы и локальным актом о порядке промежуточной и итоговой аттестации.

Промежуточная аттестация распределяется на:

- текущую, включающую в себя поурочное, тематическое оценивание результатов учебы обучающихся;
- рубежную, включающую в себя оценивание обучающихся по итогам четвертей, полугодий;
- годовую по итогам учебного года.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 2-11 классов школы. Обучающиеся 2-9 классов аттестуются по четвертям, 10-11 классов – по полугодиям.

Промежуточная аттестация во 2 - 8-х, 10-х классах проводится в мае в соответствии с Уставом школы и Положением о промежуточной аттестации. По решению педагогического совета промежуточная аттестация может проводиться в форме письменных контрольных работ, устных

экзаменов по билетам, зачётов, тестирования, защиты проекта, собеседования и т.д.

Классы	Предметы/формы промежуточной аттестации
2-4	2-е: русский язык - контрольный диктант, математика - письменная контрольная работа, чтение-техника чтения (устно, письменно) 3-е: русский язык - контрольный диктант, математика - письменная контрольная работа, чтение-техника чтения (устно, письменно) 4-е: русский язык - контрольный диктант, математика - письменная контрольная работа, чтение-техника чтения (устно, письменно), ВПР
5-8	5-е: русский язык – контрольный диктант, математика - письменная контрольная работа, ВПР; 6-е: русский язык – контрольный диктант, математика - письменная контрольная работа, ВПР; 7-е: русский язык – контрольный диктант, математика - письменная контрольная работа, ВПР; 8-е: русский язык - письменная контрольная работа, математика - письменная контрольная работа, ВПР;
10	10-е - русский язык – письменная контрольная работа, математика - письменная контрольная работа, защита индивидуальных проектов по выбранному направлению.

Обучающиеся, пропустившие более 50% учебного времени, не аттестуются. Вопрос об аттестации данной категории обучающихся решается в индивидуальном порядке педагогическим советом МКОУ «СОШ № 9» по согласованию с родителями (законными представителями) обучающихся.

Итоговая аттестация в 9-х, 11-х классах проводится в соответствии со сроками, установленным Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики на 2025-2026 учебный год.

1.12. Организация внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МКОУ «СОШ № 9» организуется в форме кружков, секций и клубов с различными видами деятельности, позволяющими в полной мере реализовать требования ФГОС, с распределением в 1–11-х классах часов между направлениями с учетом региональных рекомендаций.

Занятия проводятся на базе школы в специально приспособленных помещениях, с использованием необходимой материально-технической базы, программного оснащения и информационно-технологического обеспечения.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используются вторая половина дня и нелинейное расписание.

В случае ухудшения эпидемиологической обстановки допускается выведение курсов внеурочной деятельности на обучение с использованием электронных и дистанционных форм работы (Методические рекомендации, направленные письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 № ВБ-976/04).

Для организации внеурочной деятельности на 2025-2026 учебный год был разработан и утвержден план внеурочной деятельности для 1–11-х классов.

План внеурочной деятельности включает в себя:

- внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

- внеурочную деятельность, направленную на формирование российской гражданской идентичности обучающихся, развитие ценностного отношения школьников к своей родине – России,

населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. («Разговоры о важном», клубы, объединения, кружки военно-патриотической направленности);

–внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

–внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

–внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

–внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

–внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

–внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

–внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности для ее реализации школой была выбрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Данная модель предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, учитель физической культуры, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель музыки и др.).

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем направлениям в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности. Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

1.13. Обеспечение реализации учебного плана МКОУ «СОШ № 9».

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 №1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой МКОУ «СОШ № 9». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Учебный план обеспечен предметно - методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями.

МКОУ «СОШ № 9» при реализации образовательных программ выбраны для использования учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказы Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2022 № 769 и от 26.06.2025 N 495).

Библиотечный фонд МКОУ «СОШ № 9» при реализации основной образовательной программы укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ

Выбор программно -методического обеспечения и учебно - методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

Реализация учебного плана обеспечена оборудованием:

1. Оборудование, полученное по федеральной программе - оборудованы кабинеты в начальной школе, кабинет информатики.
2. Автоматизированные рабочие места педагогов – 96% (локальная сеть, доступ к системе «Электронная школа»).
3. Мобильные компьютерные классы: ноутбуки.
4. В наличии – мультимедийные установки, интерактивные доски.
5. Оборудована локальная сеть.
6. Имеются точки доступа к сети Интернет.

Таким образом, реализация учебного плана обеспечена методически, а также кадровыми и материально-техническими ресурсами.

1.14. Финансирование учебного плана.

Финансирование учебного плана осуществляется из расчета объемов бюджетных ассигнований по нормативу на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных казенных общеобразовательных организациях г. о. Нальчик на одного обучающегося.

Таким образом, учебный план МКОУ «СОШ № 9» на 2025-2026 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, расширяет и превышает стандарт образования по предметам приоритетных направлений работы МКОУ «СОШ № 9», ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения. При строгом выполнении учебного плана МКОУ «СОШ № 9» предполагает в целом получить высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учет интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования.

Начальное общее образование.

В 2025-2026 учебном году в МКОУ «СОШ № 9» продолжается реализация ФГОС НОО третьего поколения. Основная образовательная программа начального общего образования реализуется МКОУ «СОШ №9» через учебный план и внеурочную деятельность.

Учебный план начального общего образования для 1-4-х классов разработан на основании Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372 (вариант 3) при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования, способствует приобщению обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, формирует готовность к продолжению образования на уровне основного общего образования.

В 1-3 -х классах, с целью реализации права обучающихся на изучение родного языка 1 час для изучения предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в рамках курса внеурочной деятельности. В 4-х классах в рамках курса внеурочной деятельности реализуются 2 часа предмета «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Данные изменения целесообразны с точки зрения формирования у обучающихся базовых знаний по родному языку.

В 1-3-х классах 1 час предмета «Физическая культура» используется для преподавания курса «Здоровый образ жизни». Изменения в учебном плане будут компенсированы за счет курсов внеурочной деятельности физкультурно-спортивной направленности

В учебный план 4-х классов включен 1 час в неделю для изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ). Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний, письменными заявлениями родителей (законных представителей) обучающихся.

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. В рамках проектной, исследовательской деятельности обучающихся предусмотрена пропедевтическая профориентационная направленность.

Внеурочная деятельность обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся по следующим направлениям: художественно-эстетическое, научно-познавательное, социальное, спортивно-оздоровительное, проектная деятельность.

Основное общее образование

При реализации основной образовательной программы основного общего образования в целях ранней профилизации, а также пропедевтики содержания программ профильного обучения вводится изучение предметов на углубленном уровне. В связи с этим вариативная часть учебного плана имеет свои особенности.

В 2025-2026 учебном году в МКОУ «СОШ № 9» продолжается реализация ФГОС ООО третьего поколения для 5-9 классов. Учебный план основного общего образования для 5-9-х классов разработан на основании Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370, вариант № 4 при 5-дневной учебной неделе. Учебный план составлен с учетом возможностей образовательной организации, образовательных запросов обучающихся и родителей (законных представителей).

Распределение часов родного языка и родной литературы в 5, 7, 8 -х классах в течение года производится в следующем порядке: 2 часа родного языка и родной литературы в обязательной части учебного плана, 1 час предмета реализуется в рамках внеурочной деятельности. В 9-х классах 1 час родного языка в обязательной части учебного план, 1 час родной литературы реализуется в рамках внеурочной деятельности. Обучающимся, для которых один из государственных языков КБР не является родным, образовательная организация предоставляет возможность изучения русского родного языка на добровольной основе в заявительном порядке.

В 6-х классах 1 час части, формируемой участниками образовательных отношений, используется для преподавания учебного предмета «Родной язык и родная литература».

В 8-х классах за счет оптимизации преподавания учебных курсов «Труд (технология)» и «Музыка» осуществляется преподавание курсов по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью обеспечения вариативности образовательного процесса.

Изменения в учебном плане будут компенсированы за счет курсов внеурочной

деятельности художественно-эстетической направленности

При организации преподавания учебного предмета «Труд (технология)» в 5-9-х классах осуществляется перераспределение учебных модулей «Производство и технологии», «Компьютерная графика, черчение», «3D-моделирование, прототипирование, макетирование», «Технологии обработки материалов, пищевых продуктов», «Робототехника» «Растениеводство» по годам обучения.

В 9-х классах изучение предусмотренного в курсе «История» дополнительного модуля «Введение в новейшую историю России» осуществляется в виде целостного последовательного учебного курса, во втором полугодии учебного года в рамках внеурочной деятельности.

Предпрофильная подготовка обучающихся, осуществляется путем организации проектно-исследовательской деятельности и факультативных занятий в соответствии с запросами обучающихся в рамках внеурочной деятельности. Предусматривается выполнение обучающимися индивидуального проекта в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Внеурочная деятельность в 5-9-х классах обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся по следующим направлениям: художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное и компенсирует изменения в учебном плане основного общего образования.

Данные изменения соответствуют основным направлениям обновления содержания образования, с учетом перехода на новые ФГОС и в соответствии с Программой развития школы и Образовательной программой основного общего образования.

Среднее общее образование

В 2025-2026 учебном году в МКОУ «СОШ № 9» продолжается реализация ФГОС СОО третьего поколения. Учебный план 10-11-х классов в 2025-2026 учебном году разработан на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371, вариантов учебных планов профильного обучения с изучением родных языков при 5-дневной учебной неделе.

Учебный план составлен с учетом возможностей образовательной организации, образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). С учетом образовательных запросов обучающихся существует возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Учебный план МКОУ «СОШ № 9» на уровне среднего общего образования обеспечивает реализацию учебных планов следующих профилей обучения: гуманитарного, социально-экономического, инженерного, медицинского. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». В учебном плане выделены часы на учебный предмет «Родной язык и родная литература», при этом обеспечено равное право обучающихся разных профилей на изучение родного языка за счет оптимизации изучения предметов на углубленном уровне.

Учебный план обеспечивает условия для профессионального самоопределения обучающихся с учетом предполагаемого продолжения образования на уровне профессионального образования и содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

- гуманитарный профиль - русский язык, литература, история, обществознание, право.
- социально-экономический – математика, обществознание, право, география;
- медицинский (химико-биологический): биология, химия;
- инженерный (информационно-технологический): математика, информатика;

Учебный план предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта в 10-м классе в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Учебные планы 10-11-х классов имеют следующие особенности:

- образовательная область «Естественно-научные предметы» изучается отдельными предметами (физика, химия, биология) с учетом направления профильного обучения;
- предмет «ОБЗР» изучается отдельным курсом, в 10-х классах дополнительно вводится обязательное проведение учебных пятидневных сборов по основам военной службы для юношей (40 учебных часов);

- в 10-м медицинском классе введен курс «Основы обеспечения жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях» как курс по выбору с целью расширения содержания курса ОБЗР;
- в 11-м медицинском классе введен курс «Генетика» как курс по выбору;
- в 10-11-х инженерных классах вводится «Черчение» как курс по выбору.

Реализация углубленного обучения осуществляется в сетевом взаимодействии с высшими учебными заведениями на республиканском и федеральном уровне.

Содержание введенных элективных курсов направлено на формирование умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получение дополнительных знаний, интегрирующих полученные ранее в единую научную картину мира, на приобретение образовательных результатов, востребованных на рынке труда.

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»
г.о. Нальчик Кабардино – Балкарской Республики на 2025/2026 учебный год
(начальное общее образование_ФГОС-2021/ФООП)

Учебные предметы	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1	2	3	4	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	3	3	3	3	12
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (кабардино-черкесский) язык	1	1	1	1	4
	Родной (балкарский) язык	1	1	1	1	4
	Литературное чтение на родном (кабардино-черкесском) языке	-	1	1	-	2
	Литературное чтение на родном (балкарском) языке	-	1	1	-	2
	Русский (родной) язык и литературное чтение на русском (родном) языке (интегрированный курс)	1	2	2	1	6
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	1	1	1	2	5
Итого		19	22	22	23	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Физическая культура	Здоровый образ жизни	1	1	1		3
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		20	23	23	23	89
Всего учебных часов за год		660	782	782	782	3006
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Функциональная/финансовая грамотность		1	1	1	1	4
Занятия по профориентации		1	1	1	1	4
Предметные кружки		2	2	2	2	8
Экскурсионная и общественно - полезная деятельность		4	4	4	4	16
Модуль по видам спорта		1	1	1	1	4

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»
г.о. Нальчик Кабардино – Балкарской Республики на 2025/2026 учебный год
(основное общее образование_ФГОС- 2021/ФОП)

Учебные предметы	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной (кабардино-черкесский) язык	1	1	1	1	1	5
	Родной (балкарский) язык	1	1	1	1	1	5
	Родная (кабардино-черкесская) литература	1	1	1	1		4
	Родная (балкарская) литература	1	1	1	1		4
	Русский (родной) язык и русская (родная) литература (интегрированный курс)	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2	13
	Обществознание				1	1	2
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1/0	-	3,5
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Труд (Технология)	2	2	2	0/1	1	7,5
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины				1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		29	29	32	32	33	155
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Родной язык родная литература	Родной(кабардино-черкесский) язык		1				1
	Родной (балкарский) язык		1				1
	Курсы по выбору				1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Всего учебных часов за год		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
Разговоры о важном		1	1	1	1	1	5
Функциональная /финансовая грамотность		1	1	1	1	1	5
Занятия по профориентации/ Профориентационный минимум		1	1	1	1	1	5
Предметные кружки		2	2	2	2	2	10
Экскурсионная и общественно - полезная деятельность		4	4	4	4	4	20
Модуль по видам спорта		1	1	1	1	1	1

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»
г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики на 2025/2026 учебный год
(среднее общее образование ФГОС- 2022/ФОП)

10 класс

Учебные предметы	Учебный предмет	10А гум.	10Б с/э	10В мед.	10Г инж.	Уровень
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	Б
	Литература	3	3	3	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной(кабардино-черкесский) язык	1	1	1	1	Б
	Родной (балкарский) язык	1	1	1	1	Б
	Родная (кабардино-черкесская) литература	1	1	1	1	Б
	Родная (балкарская) литература	1	1	1	1	Б
	Русский родной язык и литература (интегрированный курс)	2	2	2	2	Б
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	Б
Математика и информатика	Алгебра	2	2	2	2	Б
	Геометрия	2	2	2	2	Б
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	Б
	Информатика	1	1	1	1	Б
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	Б
	Химия	1	1	1	1	Б
	Биология	1	1	1	1	Б
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	Б
	Обществознание	2	2	2	2	Б
	География	1	1	1	1	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	Б
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	Б
	Индивидуальный проект	1	1	1	1	
Итого		29	29	29	29	116
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Литература	2				У
Математика и информатика	Алгебра		2		2	У
	Информатика				2/3	У
Естественно-научные предметы	Химия			2		У
	Биология			2		У
Общественно-научные предметы	История	1				У
	Обществознание	2	2			У
	География		1			У
Курсы по выбору	Основы безопасности и защиты Родины			1		У
	Черчение				1/0	У
Итого		34	34	34	34	136
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34	34	34	136
Всего учебных часов за год		1036	1036	1036	1036	4144
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Функциональная/финансовая грамотность		1	1	1	1	4
Профориентационный минимум		1	1	1	1	4
Предметные кружки		2	2	2	2	6
Экскурсионная и общественно - полезная деятельность		4	4	4	4	16
Модуль по видам спорта		1	1	1	1	4

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 9 с углубленным изучением отдельных предметов»
г.о. Нальчик Кабардино-Балкарской Республики 2025/2026 учебный год
(среднее общее образование ФГОС- 2022/ФОП)

11 класс

Учебные предметы	Учебный предмет	11А гум.	11Б с/э	11В инж.	11Г мед.	Уровень
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	2	2	Б
	Литература	3	3	3	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной(кабардино-черкесский) язык	1	1	1	1	Б
	Родной (балкарский) язык	1	1	1	1	Б
	Родная (кабардино-черкесская) литература	1	1	1	1	Б
	Родная (балкарская) литература	1	1	1	1	Б
	Русский родной язык и литература (интегрированный курс)	2	2	2	2	Б
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	Б
Математика и информатика	Алгебра	3	2	2	2	Б
	Геометрия	1	2	2	2	Б
	Вероятность и статистика	1	1	1	1	Б
	Информатика	1	1	1	1	Б
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2	Б
	Химия	1	1	1	1	Б
	Биология	1	1	1	1	Б
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	Б
	Обществознание	2	2	2	2	Б
	География	1	1	1	1	Б
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1	1	1	Б
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	Б
Итого		28	28	28	28	28
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык и литература	Литература	2				У
Математика и информатика	Алгебра		2	2		У
	Информатика			3/2		У
Естественно-научные предметы	Химия				2	У
	Биология				2	У
Общественно-научные предметы	История	1				У
	Обществознание	2	2			У
	География		1			У
Курсы по выбору	Черчение			0/1		У
	Модули по профилям	1	1	1	2	ЭК
Итого		34	34	34	34	34
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34	34	34	136
Всего учебных часов за год		1036	1036	1036	1036	4144
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Разговоры о важном		1	1	1	1	4
Функциональная /финансовая грамотность		1	1	1	1	4
Профориентационный минимум		1	1	1	1	4
Предметные кружки		2	2	2	2	6
Экскурсионная и общественно - полезная деятельность		4	4	4	4	16
Модуль по видам спорта		1	1	1	1	4